

Referat nr. 3 år 2019

LUU:	Elektriker		
Indkaldt af:	TCH		
Tid og Sted:	Kr314c, Kringelborg Allé		
Deltagere:	Fra LUU:	Tekn iq Jacob Chr. Svendsen Peter Lund Olsen Jacob Goldbeck	Dansk El-forbund (DEF) Flemming Jensen Henning Rasmussen Henrik Bülow Christensen
	Fra CELF:	Claus Pedersen – udd. Leder Kent Westergaard Nielsen – lærerrepræsentant	
	Andre deltagere:	Elevrepræsentanter Frederik Bevensee Heien Annette Panduro Petersen	
	Referent:	ken	Dato: 3. september 2019
Udsendt til:			
Afbud:			
Bilag:			
Dagsorden:	<p>Introduktion af de fremmødte</p> <p>Rundtur i H1 (delt i 2 X 8 uger) Eleverne bliver delt så de får opgaver, som matcher deres kompetencer. Det skulle minimere at nogle elever venter på de andre. Nogle elever pointerer selv, at de hurtige ikke har opgaver nok. Martin er nogle gange i 2 klasser, så han har svært ved at være 100% til stede – Der er 2 hold H1 inde, hvoraf det ene er 2 x 8 uger og det andet traditionelt 16 uger.</p> <p>6 stykker havde mere end 4 måneder mellem GF2 og H1. Andre havde meget kort praktiktid. Der er ikke mulighed for at tilrettelægge en minimums- eller maksimumsperiode med praktik mellem forløbene. Mht. til opdelingen i 2 x 8 uger, så ligger meget af det teoretiske i de første 8 uger, og så har man glemt det til den teoretiske prøve, som ligger i de sidste 8 uger.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Godkendelse af referat fra sidste møde 2. Opfølgning 3. Meddelelser fra formanden. 4. Meddelelser fra EVU 5. Meddelelser fra lærlingrepræsentant 6. Meddelelser fra skolen 7. Praktikpladsaktiviteter/pladser 8. Efteruddannelse 9. Eventuelt 		
Pkt 1	Godkendelse af referat fra sidste møde		
	Godkendt		
Pkt 2	Opfølgning		
	<p>Indlæg: Til svendeprøven vælger eleven fx et modul, som den afholdende skole ikke har materialer til. Forskelligt hvad censorerne har at bedømme på – et eksempel er et PowerPoint og en rapport. Der er ikke krav om et fysisk produkt, men det kunne være en fordel for både lærer og censor.</p> <p>Afdelingen arbejder med elevaktiviteterne om fredagen, og via skemaundersøgelse undersøge lærlingenes rejsemønster osv.</p>		

	<p>Fredag til minimum 11.25 men gerne længere. Underviserne kører mange gange en test om fredagen. Evaluering er flyttet til mandag. Afdelingen har lavet et intro PowerPoint, som bliver vist den første dag.</p> <p>Der ligger et program for skolehjemselever fra mandag til og med torsdag med forskellige aktiviteter.</p>
Pkt 3	<p>Meddelelser fra formanden</p> <p>Moduler Skriftlig klage fra en klasse på modul 2.9 – Avanceret fejlfinding, elektrisk støj og termografering.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udstyret var ikke opladet og lærlingene måtte selv finde fx datablade. • Måleinstrumenter virkede ikke. • Undervisningen kom efter at de skulle bruge apparaterne. <p>Fik lave karakterer fordi de havde misforstået opgaven jf. hvad underviseren fortalte dem.</p> <p>Svar: Afdelingen kigger på undervisningsmaterialet, og også på at lave en 2-lærerordning, som skal kvalitetssikre forløbet. Fra januar ændres afviklingen af moduler således, at der vil være nogle dage mellem modulerne til forberedelse og planlægning af undervisningen.</p> <p>Fejlfinding på nye motorer uden fejl giver ikke forståelsen. Der skal være fejl som skal findes.</p> <p>Skills 2020 deltager vi igen i år? - Afdelingen svarer at der ikke er noget endeligt svar endnu.</p> <p>17/6 en omgænger er dumpet på S/R svendeprøve. GF2 - manglende tyllænger, slidte materialer og løse ledninger i tavlen jf. skuemesterrapporterne. Svendeprøve – omgænger dumpet.</p>
Pkt 4	<p>Meddelelser fra EVU</p> <p>Ingen repræsentation. Udvalget vil gerne have at vide, om EVU på noget tidspunkt bliver repræsenteret på møderne.</p>
Pkt 5	<p>Meddelelser fra lærlingrepræsentant</p> <p>Har snakket med elev i H1 om opdelingen, som mente, at de manglede en lærer til stede en stor del af tiden. Vil gerne have den skriftlige prøve i de første 8 uger, hvor der var mest teori. Mangler motivation når der mangler en lærer. Har snakket med pågældende mester om dette. Gerne samle hele klassen i samme lokale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gøres fremover
Pkt. 6	<p>Meddelelser fra skolen</p> <p>Arbejder med de bløde ting, fx differentiering i klasserne (jf. Soft Skills beskrevet tidligere – ref). <u>Boss Ladies</u> er iværksat. Kursus i <u>Netwerk</u> som skal forbedre sammenholdet i klassen. Lavet projekt med DGI og GF2. Der er forskellige aktiviteter som klasserne deltager i. Det skal forbedre sammenholdet og give motion/bevægelse. 1. august ny bekendtgørelse, hvor der er blevet redigeret i modulerne. EVU anbefaler en overgangsordning, hvor lærlingene kan vælge de nye moduler, hvis de har indgået kontrakten efter bekendtgørelsen fra august 2018. Udvalget følger anbefalingen.</p>

	<p>Jf. ansøgningen om AUB midler, så har underviserne gennem Henrik Berthelsen kontakt til byggepladserne Køge Sygehus og Storstrømsbroen for at etablere en tur for GF2 eleverne, så de kunne møde de/den entreprisehavende installatør. Desværre var tilbagemeldingen at begge byggepladser ikke var kommet så langt endnu, at det ville give mening at besøge dem. Det samme gjorde sig gældende for Femern Bælt.</p> <p>Samarbejde med almenunderviserne (danskclærere) om udarbejdelse og tilretning af ansøgning og CV i dansktimerne og de faglige timer.</p> <p>Antallet af GF2 elever er faldet, bl.a. er årgangene blevet mindre.</p> <p>Messe i Vordingborg kommune d. 2-3. oktober, hvor afdelingen deltager – eventuelt med deltagelse af SKP-elever.</p> <p>Underviserne på GF2 har indført makkerpar og makkergrupper i klassen jf. undervisningen i Netwerk. Haft besøg af Liebherr, Rostock, som gerne vil lave noget udveksling.</p>
Pkt. 7	<p>Praktikpladsaktiviteter/pladser v. Claus Pedersen</p> <p>Indgået 60 uddannelsesaftaler, men svært at vurdere hvor meget AUB har medvirket. Har kigget på antallet af nye virksomheder i projektpérioden, 15 nye virksomheder bruger CELF som HF skole. Den længst væk er en smed hjemmehørende i Aalborg men med afdeling i Brøndby – 2 på Fyn og resten fra København.</p> <p>Nogle af kontrakterne er gennem SKP-eleverne, som er blevet opfordret til at søge bredere geografisk. De 15 nye virksomheder har givet et resultat på 17 nye praktikpladser. Oversigten blev omdelt og Ove gennemgik aftalerne.</p> <p>De 2 første kvartaler i '19 svarer til samme periode sidste år – 45 aftaler.</p> <p>Antal elever i SKP er faldet. Delaftalerne for SKP er også faldende, sandsynligvis pga. stramninger. 18 SKP-elever for nuværende. Der er også kommet stramninger for optagelse i SKP.</p>
Pkt. 8	<p>Efteruddannelse</p> <p>Godkendelserne kommer snart, så skolen kan udbyde kurser. Skal op på næste møde.</p>
Pkt. 9	<p>Eventuelt</p> <p>En sør startet i SKP-ordningen, som ikke fik forventningerne indfriet. Efter sigende skete der ikke noget mandag eftermiddag og tirsdag havde de fri.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mandag var første dag i SKP hvor der gives mange informationer og registrering. - Lærlingene havde en opgave mandag eftermiddag, - Der var kompetencedag om tirsdagen for alle ansatte (ikke SKP). <p>Der blev taget billede af udvalget sidste gang. Claus følger op (samtykkeerklæring).</p>