

Referat nr. 4 år 2017

LUU:	Elektriker		
Indkaldt af:	TCH		
Tid og Sted:	Kr421, Kringelborg Allé		
Deltagere:	Fra LUU:	Tekniq Jacob Chr. Svendsen Peter Lund Olsen Jacob Goldbeck	Dansk EI-forbund (DEF) Flemming Jensen Henning Rasmussen Henrik Bülow Christensen
	Fra CELF:	Claus Pedersen – udd. Leder Kent Westergaard Nielsen – lærerrepræsentant	
	Andre deltagere:	Elevrepræsentanter Nico Engslev Hansen Annette Panduro Petersen	
	Referent:	ken	Dato: 8. september 2017
Udsendt til:			
Afbud:			
Bilag:			
Dagsorden:	<p>Introduktion af de fremmødte</p> <p>Rundtur i de nye lokaler til SKP-el</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Godkendelse af referat fra sidste møde 2. Opfølgning 3. Meddelelser fra formanden. 4. Meddelelser fra EVU 5. Meddelelser fra lærlingerepræsentant 6. Meddelelser fra skolen 7. Praktikpladsaktiviteter/pladser 8. Efteruddannelse 9. Eventuelt 		
Pkt 1	Godkendelse af referat fra sidste møde		
	Sukkerfabrikken – sidste referat står, at de ikke modtager ansøgninger. De har taget en elev. Ellers godkendt		
Pkt 2	Opfølgning		
	<p>Flemming er raskmeldt</p> <p>Indstillinger til EVU inden fristen.</p> <p>Formandsposten skifter mellem Tekniq og DEF og udvalget skal tage stilling til et eventuelt skift.</p> <p>Mødedatoer 2018 – forslag hvor EVU kan deltage, samt frister for ansøgninger:</p> <p>5/3 4/6 29/8 27/11</p> <p>Datoerne er godkendt af udvalget.</p>		
Pkt 3	Meddelelser fra formanden		
	<p>Praktikpladscentret har Flemming besøgt. EMMA kriterier skal strammes op for SKP eleverne.</p> <p>Hvad kan skolen gøre for at få flere elever. Bygge & Anlæg har lavet en kampagne, hvor der er Åbne døre på bygge- og anlægsuddannelserne d. 30. november.</p> <p>Delaftaler og korttidsaftaler skal udvalget diskutere. Især ift. 3-parts aftalen.</p> <p>Indlæg - hvor mange SKP-elever ville der være hvis der ikke eksisterede korte aftaler?</p>		

	<p>Oversigt over uddannelsesaftaler fremvistes. Antallet er på vej mod antallet i 2006 og 2007, hvor der var 69 indgåede aftaler og tallet i 2017 foreløbigt er på 56.</p> <p>Diskussion om lærlingenes kontrakter og hvem der ansætter og uddanner lærlinge. Siemens uddanner ikke lærlinge, men er aftager af faglærte. Der er mulighed for at lave kombinationsaftaler, hvis den enkelte virksomhed ikke kan løfte opgaven med at tilbyde lærlingene kvalificerende arbejde iht. Bekendtgørelsen.</p> <p>LUU møderne starter med et kvarter, hvor parterne mødes og diskuterer, før skolen deltager.</p>
Pkt 4	<p>Meddelelser fra EVU</p>
	<p>Afbud jf. tidligere aftale, hvor de møder 2 gange om året. De kommer 1. og 3. kvartal. Andre spørgsmål kan sendes til dem for svar eller de kan deltage via Skype på de datoer, hvor de ikke deltager. Hvem er EVU?</p>
Pkt 5	<p>Meddelelser fra lærlingerepræsentant</p>
	<p>H1 har haft mange lærere, og det opfattes som et problem.</p> <ul style="list-style-type: none"> Afdelingen skal ansætte en lærer. <p>Klimaet i klasserne skal der ses på – mange får hovedpine i de klasser, der vender mod solsiden. Samlæsning fungerer ikke særlig godt, da niveauforskellen er stor. Svendepreveholdet blev samlæst med et af de nye moduler, men har vist sig ikke at fungere.</p> <p>SKP kede af at prøvestanden ikke er færdig.</p> <p>EUX'ernes tvungne moduler hæmmer dem i deres søgning af lærepladser.</p> <ul style="list-style-type: none"> Skolerne på Sjælland har indgået et samarbejde, således at lærlingene kan skifte skole eller skolerne kan aftale, hvem der kører modulerne. Det er altid muligt at vælge andre moduler. Det er ikke sikkert at alle moduler afvikles på CELF, således at man skal rejse for at deltage i andre moduler. El-faget har overblikket over afviklingen af modulerne. Skolerne har forpligtet sig til at gennemføre de moduler, som de har budt ind på. Det kan så være, at de kun udbydes én gang om året. Antal deltagere på modulerne er meget svingende.
Pkt. 6	<p>Meddelelser fra skolen</p>
	<p>Kampagne for at få flere EUX elever.</p> <p>Ny bekendtgørelse fra 1. januar 2018, vedr. merit.</p> <p>Oversigt over modulerne pr. år blev vist – samt valg af modul pr. elev. Stort puslespil at lave en oversigt over, hvornår lærlingene skal deltage på modulerne. Det sker manuelt indtil videre.</p> <p>I grunddatoerne kan man se, hvilken dato lærlingen skal starte, og hvornår de er tilbage igen i firmaet. Oversigterne er vejledende, der bliver kigget på dem hvert halve år.</p> <p>Soft skills – 6 udvalgte skills afdækkes løbende – fx Læring, Problemløsning, Modenhed, Kommunikation, Samarbejde og Social. De afdækkes via 72 spørgsmål. Det skal give skolen bedre værktøjer til at give lærlingen bedre mulighed for at forbedre sin uddannelse.</p> <p>SKP har fået en stand hvor der skal være en installation, hvor der kan indbygges fejl. Forskellige opgaver laves efter sværhedsgrader.</p> <ul style="list-style-type: none"> SKP-eleverne efterspørger flere ”rum”, således at det opleves at være en ”rigtig” installation. <p>Diskussion om SKP-elevens modenhed og motivation. Det kan være et kulturchok at komme ud i en virksomhed.</p> <p>Diskussion om at én eller flere installatører fortæller SKP'erne om arbejdet og kulturen i virksomhederne ved et besøg på skolen. Udveksling af forventninger mellem elev og mester.</p> <p>Skolen er i gang med en tilpasning, hvor der afskediges 22 medarbejdere. El-afdelingen er ikke berørt af det, men en medarbejder har sagt op, og der annonceres efter en ny underviser.</p>
Pkt. 7	<p>Praktikpladsaktiviteter/pladser v. Claus Pedersen</p>

	<p>Praktikpladskonsulenterne Ove Jensen og Benny Hansen har været på Bornholm, hvor de har været på messe og besøgt installatørerne.</p> <p>Kommunerne på LF har afsat penge til de elever, som finder en læreplads i fx Tyskland.</p> <p>Har fået midler til en elevcoach, som hjælper med at coache eleverne og skrive ansøgninger og CV.</p> <p>Eksempler på at elever er stoppet i SKP efter at have været ude i praktik i en virksomhed, da eleverne ikke syntes at elektrikeruddannelsen var noget for dem.</p>
Pkt. 8	<p>Efteruddannelse</p>
	<p>Vi kører ikke noget efteruddannelse i øjeblikket.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formanden spørger til hvordan 3-parts aftalen påvirker efteruddannelsen, samt at det er svært at planlægge efteruddannelse i firmaerne. • Jacob beskrev hvordan de havde entreret med en privat underviser, så alle får den samme efteruddannelse i de nye standarder. <p>Teqnik i udvalget vil gerne, at Claus kigger på mulighederne for at tilbyde et kursus og fremsender et tilbud.</p>
Pkt. 9	<p>Eventuelt</p>