

Evalueringsstrategi ved CELF´s gymnasier

Grundlag

Bekendtgørelsen for de gymnasiale uddannelser fastslår, at skolen skal have en evalueringsstrategi for dens interne regelmæssige evaluering af undervisningen og elevernes faglige standpunkt og udvikling. Desuden kræves det at skolen inddrager eleverne i tilrettelæggelsen af evalueringerne og at eleverne får viden om deres faglige standpunkt og muligheder for viden om hvorledes de kan forbedre deres faglige standpunkt, samt mulighed for at reflektere over egne læreprocesser. Eleverne skal mindst have en standpunktskarakter én gang årligt og en afsluttende standpunktskarakter (årskarakter).

Evalueringer på CELF´s gymnasier

På CELF´s gymnasier har vi den enkelte elev i fokus, både når det gælder det faglige og det sociale. Vi ser derfor evaluering som en mulighed for udvikling af både faglige og sociale kompetencer. Samtaler med den enkelte elev er derfor et væsentligt omdrejningspunkt for både den faglige evaluering og trivselsevalueringerne. Den løbende faglige evaluering er et forhold mellem den enkelte lærer og elev, hvor læreren vejleder eleven i hvorledes eleven kan forbedre sin performance, som en løbende formativ proces. Skolens to årlige fagevalueringer er et forhold mellem klassen og den enkelte faglærer, samt ledelsen og den pædagogiske koordinator. Læreren indgår i en dialog med klassen om den fremtidige undervisnings afvikling, mens lærer, leder og den pædagogiske koordinator indgår i en dialog om den pædagogisk praksis, med udgangspunkt i resultaterne af undervisningsevalueringen og eventuelle observation i klasserummet (PUS). De årlige trivselsundersøgelser behandles af skolens studievejleder i dialog med klassen i en trivselssamtale og forhold af væsentlig betydning fremstilles for ledelsen, der fastsætter en plan for konkrete handlinger. Ledelsen, lærerne og studievejlederne arbejder tæt sammen og vurderer årligt retningen og strategierne for det kommende skoleår og tager hånd om de forhold, som fremkommer af det forudgående års data og de forskellige evalueringer. Desuden forestår elevrådet i samarbejde med skolens kvalitetskonsulent en undervisningsmiljøvurdering min. hvert tredje år. Resultaterne af vurderingen forelægges skolens direktion, der tager handling på vurderingens resultater og fremstiller en handlingsplan for de kommende tre år.

Specifikke forhold

- Der foretages løbende evaluering af den enkelte elev og af undervisningen, herunder større projekter
- Der afgives standpunktskarakterer tre gange årligt i hvert fag

- I fag med skriftlig prøve afgives både en mundtlig og en skriftlig karakter, i øvrige fag gives en samlet bedømmelse. Desuden afgives der af lærerteamet årskarakter i erhvervsfase på andet år.
- Efter første og andet år afholdes der mundtlige og skriftlige årsprøver i udvalgte fag, således at eleverne får mulighed for træning af forskellige prøveformer.
- To gange årligt afvikles der fagevaluering i alle fag. Evalueringen består af et online anonymt spørgeskema om egen indsats, lærerens indsats og klassens læringsmiljø. Efter fagevalueringerne gennemgår lærerne besvarelserne med eleverne og indgår i en dialog om hvorledes undervisningen videre skal tilrettelægges.
- Der afvikles terminsprøver to gange årligt for at styrke elevernes skriftlige kompetencer.
- Undervisningsmiljøvurdering afvikles min. hvert tredje år, i henhold til gældende lovgivning.

Evalueringskaldence

1.år	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj
Undervisningsevaluering							*HTX	*		
Elevsamtaler				*	*			*	*	
Standpunktskarakterer				*			*			*
Elevtrivselsundersøgelse					*					
Trivselssamtaler							*			
Løbende evaluering	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Års- og terminsprøver				*						*
2.år	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj
Undervisningsevaluering				*			*HTX	*		
Elevsamtaler				*	*			*	*	
Standpunktskarakterer				*			*			*
Elevtrivselsundersøgelse					*					
Trivselssamtaler							*			
Løbende evaluering	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Års- og terminsprøver							*HTX			*
3.år	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj
Undervisningsevaluering				*			*HTX	*		
Elevsamtaler				*	*			*	*	
Standpunktskarakterer				*			*			*
Elevtrivselsundersøgelse					*					
Trivselssamtaler							*			
Løbende evaluering	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Års- og terminsprøver				*HHX			*HTX	*HHX		

(*) Markerer et forhold der gælder både HHX og HTX. Hvis der står HHX eller HTX er det alene gældende for den pågældende uddannelse.