

Indhold

Indledning:	2
Projektresumé.....	3
Uddybende projektbeskrivelser	9
Femern forbindelsen som vækstdriver	9
RE-BAL (REgion i BALance).....	11
Fra folkeskole til erhvervsuddannelse – brobygning gennem Region Sjælland.....	13
Styrket praktik i Region Sjælland.....	15
BIOCAS	17
Undervisning i Iværksætteri	18
Digitale veje til Vækst	20
Zealand Learning Mobility 2018	21
Zealand Learning Mobility 2019	22
Zealand Learning Mobility 2020	23
Digitalisation in Vocational Education & Training (VET) in the Digital Era (DiVitDE)	24
Inklusion af frafaldstruede elever	25
DIGITALIZATION OF VOCATIONAL EDUCATION.....	26
Projektkontoret:.....	27

Indledning:

Projektsekretariatet er et administrativt samarbejde mellem Roskilde Handelsskole, Køge Handelsskole, EUC Sjælland, SOSU Nykøbing og CELF

Projektsekretariatet understøtter de deltagende skoler ved udarbejdelse af ansøgninger (EU såvel som nationale projekter), projektledelse og administration af projekter. Projektsekretariatets 7 medarbejdere har mange års erfaring med projekthåndtering og er en anset partner af andre ansøgere.

Projektkontoret skal understøtte at flere projektmidler bliver bevilliget til erhvervsskolerne i Region Sjælland. Projektkontoret søger nationale og internationale midler samt midler fra private fonde.

Projektkontoret blev etableret i 2019 med tilskud fra Region Sjælland og er i dag bemannet med 1 medarbejder samt hjælp fra eksterne konsulenter.

Femern Bælt uddannelseskantor er et samarbejde mellem 6 partnere fra Tyskland og Danmark; IHK zu Lübeck, Handwerkskammer Lübeck, Agentur für Arbeit Lübeck, Jobcenter Lolland, Jobcenter Guldborgsund og CELF.

Femern Bælt uddannelseskantor er med til at understøtte lokale elever som gennemfører praktikophold i Nordtyskland.

Der er i dag ansat 2 tyske fuldtidsansatte, der støtter eleverne gennem opsøgende arbejde og når eleverne gennemfører ophold i Tyskland.

Zealand Mobility er et konsortium af 6 erhvervsskoler (EUC Nordvestsjælland, Roskilde Tekniske Skole, EUC Sjælland, SOSU Nykøbing, Tønder Handelsskole og CELF), hvor projektsekretariatet gennemfører projektansøgning og administration af ERASMUS+ mobiliteter – elevers mulighed for at gennemføre praktikophold i EU-land.

Beskrivelse af projekterne findes på de efterfølgende sider, hvor der først er et kort projektresumé og ønsker man at vide mere om projektet trykkes på linket.

Vil man vide mere om Projektkontoret og dets virke, er man velkommen til at kontakte Heidi Kure Borre, mail: hekb@celf.dk, telefon: 6163 2875.

Projektresumé

  	Femern forbindelsen som vækstdriver Indsats: Femern forbindelsen som vækstdriver skal iværksætte koordinerende erhvervsfremmeaktiviteter og uddannelsesaktiviteter, som understøtter en udvikling, hvor byggeriet af den kommende Femernforbindelse fungerer som regional vækstdriver. Aktivitet 1: Projektet støtter virksomheders forudsætninger, så de kan indgå som underleverandør i etableringen af den faste forbindelse mellem Danmark og Tyskland. Aktivitet 2: Projektet etablerer et samarbejde mellem partnerne i at løse problematikker omkring lærlingelogistik. Forventet resultat: 40 virksomheder deltager i projektet, og 20 lærlinge støttes gennem projektet. Perspektiv: Flere danske virksomheder er underleverandører i etablering af den faste forbindelse mellem Danmark og Tyskland. Virksomhederne har på sigt flere uddannede medarbejdere. Finansiering: Erhvervsfremmebestyrelsen og Region Sjælland støtter projektet. Læs mere om projektet ved at trykke på linket
	RE-BAL Indsats: RE-BAL er med til at øge mobiliteten på det grænseoverskridende arbejdsmarked, herunder modvirke manglen på kvalificeret arbejdskraft. I RE-BAL forbedres muligheden for at rekruttere medarbejdere både arbejdssøgende, elever og lærlinge. Forventet resultat: Man undgår flaskehalse, da virksomhederne har og får adgang til den nødvendige arbejdskraft med de rette/relevante kompetencer. Perspektiv: Skabe et mere sammenhængende arbejdsmarked på tværs af Femern Belt. Læs mere om projektet ved at trykke på linket.

DEN EUROPÆISKE UNION  Den Europæiske Socialfond Vi investerer i din fremtid Fra folkeskole til erhvervsuddannelse Folkeskoleprojektet 	Fra folkeskole til erhvervsuddannelse – brobygning gennem Region Sjælland Indsats: Gennem aktiviteter vil projektet øge antallet af folkeskoleelever, som vælger en erhvervsuddannelse. Samtidig vil projektet understøtte, at der fastholdes et geografisk bredere udbud af erhvervsuddannelser. Forventet resultat: Begge aktiviteter er med til at understøtte, at flere påbegynder og gennemfører en erhvervsuddannelse. Perspektiv: Flere vælger en erhvervsuddannelse, hvilket betyder, at virksomhederne kan få kvalificeret arbejdskraft, og virksomhederne kan opleve vækst. Læs mere om projektet ved at trykke på linket
DEN EUROPÆISKE UNION  Den Europæiske Socialfond Vi investerer i din fremtid 	Styrket praktik i Region Sjælland Indsats: Praktikpladskonsulenterne vil via en løbende dialog med virksomheder og elever støtte op om elever, som har det svært f.eks. grundet mistrivsel eller dårlig kommunikation mellem eleven og den uddannelses- og praktikansvarlige i virksomheden. Desuden fokuserer projektet på opbygning af et socialt miljø omkring eleverne. Vigtige elementer her er dels et tilbud til den enkelte elev om at få tilknyttet en mentor i form af en mere erfaren elev – og dels et tilbud om at indgå i forskellige former for arrangementer, som styrker elevens tilhørsforhold. Forventet resultat: Med den øgede indsats forventes det at fastholde flere elever i uddannelse og det skønnes, at projektet hjælper 2.850 elever til at gennemføre en erhvervsuddannelse Perspektiv: Flere får en faglært uddannelse og øget samarbejde mellem virksomheder og erhvervsskoler. Læs mere om projektet ved at trykke på linket
Interreg North Sea Region BIOCAS European Regional Development Fund 	BIOCAS Indsats: 18 partnere fra 4 lande samarbejder i et grænseoverskridende samarbejde med grøn omstilling, hvor der skabes alliancer mellem partnerne. Nordsøregionen forventes at spille en rolle i udviklingen af regional cirkulær økonomi.

	Forventet resultat: Projektets arbejde starter en udvikling med at omdanne landdistrikterne til områder, hvor der arbejdes med bioskadeallianceprincipper, hvor biomasse er omdrejningspunktet. Perspektiv: Partnerne i projektet får kendskab til hinandens kompetencer, og der skabes grundlag for et fremtidigt samarbejde mellem partnerne, så der på sigt arbejdes med grøn omstilling. Læs mere om projektet ved at trykke på linket
 Undervisning i iværksætteri DEN EUROPÆISKE UNION Den Europæiske Socialfond DEN EUROPÆISKE UNION Den Europæiske Fond for Regionaludvikling Vi investerer i din fremtid	Undervisning I Iværksætteri Indsats: EU-Socialfondsprojekt Undervisning I Iværksætteri udvikler og implementerer undervisningsforløb, der giver elever fra erhvervsuddannelserne og erhvervsgymnasierne iværksætterkompetencer i forhold til at starte egen virksomhed. Forventet resultat: Projektet udarbejder undervisningsmaterialer, der kan bruges i undervisningen i iværksætteri. Perspektiv: Unge får gennem undervisning i iværksætteri redskaber og viden, der giver dem lyst og mod til at arbejde med iværksætteri. Læs mere om projektet ved at trykke på linket
 DIGITALE VEJE TIL VÆKST KOMPETENCER DEN EUROPÆISKE UNION Den Europæiske Socialfond Vi investerer i din fremtid	Digitale veje til vækst Indsats: På baggrund af digitale vækstplaner i virksomheder, opkvalificeres medarbejderne på partnerskolerne, så et digitalt kompetenceløft bliver hurtigere og kortere. Forventet resultat: 90 virksomheder deltager i projektet, og 333 medarbejdere bliver opkvalificeret i digitale kompetencer. Perspektiv: Der udarbejdes en struktur og en kultur, der sikrer, at virksomheder løbende arbejder med vækstplaner og opkvalificering af medarbejdere. Læs mere om projektet ved at trykke på linket
	Zealand Learning Mobility 2018 Indsats: Udsendelse af elever og medarbejdere på europæiske uddannelses- og praktikophold.

	Forventet resultat: Udsendelsen af • 129 elevmobiliteter af 2 eller 3 ugers varighed, • 7 ErasmusPro udsendelser af 5 mdr. varighed, • 5 forberedende besøg (APV), • 15 lærermobiliteter af 5 dages varighed og • 14 staffmobiliteter af 3-5 dages varighed. Perspektiv: Samarbejdet i konsortiet har styrket incitamentet til at få flere elever og medarbejdere af sted på mobilitetsforløb, og projektet bidrager til opfyldelsen af konsortiets internationale strategiske målsætninger. Læs mere om projektet ved at trykke på linket
 Erasmus+	Zealand Learning Mobility 2019 Indsats: Udsendelse af elever og medarbejdere på europæiske uddannelses- og praktikophold. Forventet resultat: Udsendelsen af • 122 elevmobiliteter af 2 eller 3 ugers varighed, • 6 ErasmusPro udsendelser af 5 mdr. varighed, • 3 forberedende besøg (APV), • 5 lærermobiliteter af 5 dages varighed og • 33 staffmobiliteter af 3-5 dages varighed. Perspektiv: Samarbejdet i konsortiet har styrket incitamentet til at få flere elever og medarbejdere af sted på mobilitetsforløb, og projektet bidrager til opfyldelsen af konsortiets internationale strategiske målsætninger. Læs mere om projektet ved at trykke på linket
 Erasmus+	Zealand Learning Mobility 2020 Indsats: Udsendelse af elever og medarbejdere på europæiske uddannelses- og praktikophold. Forventet resultat: Udsendelsen af • 21 elevmobiliteter af 3 ugers varighed, • 6 ErasmusPro udsendelser af 4 mdr. varighed, • 2 lærermobiliteter af 14 dages varighed og • 13 staffmobiliteter af 3-4 dages varighed. Perspektiv: Samarbejdet i konsortiet har styrket incitamentet til at få flere elever og medarbejdere af sted på mobilitetsforløb, og projektet bidrager til opfyldelsen af konsortiets internationale strategiske målsætninger.

	Læs mere om projektet ved at trykke på linket
 Erasmus+	Digitalisation in Vocational Education & Training (VET) in the Digital Era (DiVitDE) Indsats: At styrke underviseres viden, færdigheder og kompetencer ift. den pågående digitale transitionsproces. Forventet resultat: Udviklingen af en interaktiv håndbog, som indeholder: • En præsentation af konsortiets best-practice • Værktøjer til at implementere en digital transitionsproces • Udviklingen af et 2x3 dages undervisningsforløb i digital didaktik målrettet undervisere, herunder udviklingen af digitale mikro undervisningsmoduler. Perspektiv: Opkvalificere undervisere i digitale undervisningsmetoder. Læs mere om projektet ved at trykke på linket
	Inklusion af frafaldstruede elever Indsats: Formålet med projektet er at mindske frafaldet af psykisk sårbare og/eller unge med opmærksomhedsforstyrrelser på erhvervsuddannelser og VUC. Der er allerede på nuværende tidspunkt behov for folk med en erhvervsfaglig uddannelse, men på skolerne oplever vi i dag et forholdsvis stort frafald på erhvervsuddannelsernes grundforløb og på VUC. Gennem projektet vil vi iværksætte nogle systematiske rammeaktiviteter på de enkelte skoler for at fastholde eleverne. Gennem afprøvning vil vi måle output og effekt af disse aktiviteter og gennem erfaringsudveksling mellem skolerne finde ud af hvad der virker. Ved løbende tilpasninger vil vi få aktiviteterne implementeret, så vi ved projektperiodens udløb i september 2022 vil have udviklet dokumenterede indsatser, så flere elever fra målgruppen vil kunne gennemføre en erhvervsuddannelse. På VUC Storstrøm videreudvikles et forberedende forløb, der dels fastholder eleverne og dels kvalificerer målgruppens unge til opstart af en erhvervsuddannelse. Disse erfaringer vil efterfølgende blive brugt til også at inddrage FGU med henblik på at mindske frafaldet ved overgang til erhvervsuddannelse. Forventet resultat: Ved gennemførelse af dette projekt forventer vi, at 525 elever fra målgruppen gennemfører grundforløbet på erhvervsuddannelserne og efterfølgende påbegynder en uddannelsesaftale i en virksomhed eller i skolepraktik. Uden dette projekt vil disse elever frafalde uddannelse. Herunder fastholde 62 elever på VUC, som efterfølgende påbegynder anden uddannelse.

	Perspektiv: De udviklede initiativer med at reducere frafald, forventes videreført efter afslutning af projektet, og ligeledes forventes det udviklede samarbejde mellem vejledere på VUC og erhvervsskoler, samt mellem vejleder på FGU og erhvervsskoler at fortsætte også efter projektafslutning. Læs mere om projektet ved at trykke på linket
 European Union European Social Fund Investing in jobs and skills	DIGITALIZATION OF VOCATIONAL EDUCATION Indsats: Et pilotprojekt med fokus på digital transition i erhvervsuddannelsessektoren under et større polsk Socialfondsprojekt i regionen Nedre Schlesien i det sydvestlige Polen. Forventet resultat: CELLF leverer ekspertbistand til en polsk erhvervsskole i håndtering af den digitale transition, herunder materiale og værktøjer til at levere erhvervsuddannelse digitalt målrettet underviserne. Perspektiv: Hvis projektet udviser gode resultater, så er der potentiale for en udrulning på flere skoler. Læs mere om projektet ved at trykke på linket

Uddybende projektbeskrivelser

Faktaboks: Projekt navn: Femern Vækst (Femern forbindelsen som vækstdriver) Projektperiode: 1. januar 2020 – 31. december 2021 (24 måneder) Budget: Kr. 29.081.798,14 Bevillingsgiver: Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse. DEM /strategisk pulje til erhvervsfremmeindsatser. Region Sjælland: Medfinansiering: 1.000.000 kr. Partnere: 7 erhvervsskoler, Femern Belt Development og Jobcentrenes Rekrutteringscenter Sjælland. Lead og juridisk ansvarlig: Projektsekretariatet/CELF Projektleder: Jes Christiansen, Mail: jech@celf.dk, Mobil nr. +45 6122 1683 Administrativ: Bitten Kruse Pedersen, Mail: bkr@celf.dk, Mobil nr. +45 6185 4008 Organisering: 1. Styregruppe 2. Projektledergruppe 3. Advisory board 4. 3 arbejdsgrupper ○ Virksomhed ○ Lærlinge ○ Administrativ Hjemmeside: www.femernvækst.dk  Femernvækst Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse	Femern forbindelsen som vækstdriver Baggrund for projektet: Der ønskes, at projektet støtter regionale vækstvirksomheders forudsætninger og den grundlæggende konkurrencekraft for at kunne indgå som underleverandør i forbindelse med etablering af den faste forbindelse mellem Danmark og Tyskland. Det ønskes også at løse problematikker omkring lærlingelogistik. Indsats: Der iværksættes koordinerende erhvervsfremmeaktiviteter og uddannelsesaktiviteter. Aktivitet 1: Projektet støtter virksomheders forudsætninger, så de kan indgå som underleverandør i etableringen af den faste forbindelse. 60 virksomheder tilbydes at deltage i projektet. 40 virksomheder deltager, og 280 personer opkvalificeres. 16 virksomheder bliver underleverandører, og der skabes 45 nye jobs. Aktivitet 2: Projektet etablerer et samarbejde mellem partnerne i at løse problematikker omkring lærlingelogistik, som opstår når 500 lærlingeårsværk skal tilknyttes anlægsinvesteringen. 20 lærlinge støttes i projektet. Forventet resultat: 40 virksomheder deltager i projektet og 20 lærlinge støttes gennem projektet. Projektet udarbejder procedure for, hvordan virksomheder klargøres som leverandører til regionale projekter. Projektet udarbejder procedure for, hvordan man arbejder med logistikken med korte uddannelsesaftaler i forbindelse med større anlægsinvesteringer. Perspektiv: Flere danske virksomheder er underleverandører i etablering af den faste forbindelse mellem Danmark og Tyskland, og der udvikles regionale vækstdrivere. Virksomhederne har på sigt flere uddannede medarbejdere. Finansiering: Erhvervsfremmebestyrelsen og Region Sjælland støtter projektet.
---	---

Faktaboks: Projekt navn: RE-BAL Projektperiode: 1. januar 2020 – 31. december 2022 Budget: Euro 1.937.439,63 Kr. 14.530.792,50 Bevillingsgiver: Interreg Tyskland/Danmark Partnere: IHK Lübeck, Grone, BBS Plön, Handwerkskammer Lübeck, Jobcenter Lolland, Jobcenter Guldborgsund, BBS Oldenburg, Hanse-Schule, Køge Handelsskole, SOSU Nykøbing F Netværkspartnere: Tønder Handelsskole, FGU Lolland Falster, Agentur für Arbeit Lead og juridisk ansvarlig: CELF Projektleder: Tine Sejr Larsen, Mail: tsl@celf.dk, Telefon: +45 6163 2900 Administrativ: Gitte Lykkebo Petersen Mail: gilp@celf.dk Telefon: +45 6163 2913 Organisering: 1. Styregruppe 2. Projektledelse og kommunikation 3. Partners lokale projektledere Hjemmeside: https://rebal-projekt.eu 	RE-BAL (REgion i BALance) Baggrund for projektet: Hvordan kan Danmark og Tyskland beholde en stærk position i en globaliseret verden? Et oplagt svar er en bedre udnyttelse af arbejdskraft og uddannelse på tværs af grænsen. Både i Nordtyskland og Region Sjælland er der mangle på faglært arbejdskraft – det hæmmer væksten. Den økonomiske vækst halter efter andre storbyregioners. Hvis vi i regionen fortsat skal kunne konkurrere globalt, skal vi blive bedre til at udnytte arbejdskraft og uddannelsesmuligheder på tværs af den dansk/tyske grænse. Som det ser ud i dag gør besværlige regler, sprogbarriere og manglende viden om arbejdsmarkedet på den anden side af grænsen det svært for arbejdstagere og lærlinge at drage over grænsen. Erfaringerne fra et tidligere Interreg projekt (BOOST) er, at man kan tale nok så meget om, hvor attraktive mulighederne er på den anden side af grænsen. Det er simpelthen nødvendigt at involvere HELE værdikæden i at få fortalt succeshistorierne omkring et praktikophold eller om en dansk nyuddannet og arbejdsløs, der får job på et hotel i Tyskland. For at dette kan ske, skal der være fokus på OGSÅ at involvere virksomhederne og at bruge netværkspartnere som ambassadører i projektet. Viden spredes mest effektivt i netværk, og derfor skal der ikke alene dannes netværk på tværs af grænser i Femern Bælt-regionen, men der skal etableres et udvidet netværk. Indsats: Gennem projektets aktiviteter vil virksomhederne på begge sider af grænsen danne netværk med henblik på at modtage og sende elever i praktik i nabolandet. Der holdes workshops for elever på Handelsgymnasier (HHX) og EUD uddannelserne elektrikere, SOSU og detail. Ansatte på Jobcentre vil gøre de jobsøgende opmærksomme på de grænseoverskridende muligheder. Ligesom en arbejdsgruppe skal arbejde med at få skabt løsninger til nogle af de juridiske og tekniske barrierer, der er identificeret i BOOST projektet. Forventet resultat: Styrke virksomhedernes, elevernes og arbejdssøgendes interesse for at tage praktik/job i nabolandet – nedbryde barrierer.
---	--

Version 1, 15-05-2020	Perspektiv: Skabe et mere sammenhængende arbejdsmarked på tværs af Femern Bælt.
-----------------------	---

Faktaboks: Projekt navn: Fra folkeskole til erhvervsuddannelse - brobygning gennem Region Sjælland Projektperiode: 1. januar 2018 – 31. december 2021 Budget: Kr. 34.295.784,00 Bevillingsgiver: EU Socialfond og REM midler Partnere: Roskilde Handelsskole, Roskilde Tekniske Skole, EUC Sjælland, ZBC, Køge Handelsskole, SOSU Nykøbing, EUC Nordvestsjælland, CELF Lead og juridisk ansvarlig: CELF Projektleder: Tine Sejr Larsen, Mail: tsl@celf.dk, Telefon: +45 6163 2900 Administrativ: Maibritt Sværke Mail: masv@celf.dk Telefon: +45 5185 4080 Organisering: 1. Styregruppe 2. Projektledelse 3. Partners lokale projektledere	Fra folkeskole til erhvervsuddannelse – brobygning gennem Region Sjælland Baggrund for projektet: På trods af en række positive tiltag for at få flere til at vælge en erhvervsuddannelse, er der IKKE sket en øget tilgang til erhvervsuddannelserne. Som det fremgår af Region Sjællands årlige uddannelsesanalyse, er det fortsat ikke lykket at vende søgningen til ungdomsuddannelser, så flere unge fra folkeskolen vælger en erhvervsuddannelse direkte efter folkeskolen. Tidligere undersøgelser har vist, at elever vælger uddannelse, som ligger i geografisk nærhed fra den unges bopæl. For at sikre at der fortsat er et bredt geografisk udbud af uddannelser vil det være nødvendigt at udvikle undervisningsformer/metoder, som sikrer, at disse kan udbydes på trods af små hold. Det er derfor vigtigt med nye tiltag, som ikke kun går i retning af at påvirke eleverne, men også påvirke undervisere i folkeskolen og forældre. Indsats: Projektet har 3 indsatser: 1. Der udvikles og gennemføres særlige forløb, som skal lette overgangen fra folkeskole til erhvervsuddannelse f.eks. gennem forløb rettet mod folkeskolens udskolings elever i 7., 8., 9. og 10. klasse. De udviklede forløb beskrives løbende og samles i en oversigt. Til slut vil det udviklet materiale blive samlet på en IT platform og blive tilgængeligt for alle interesserede. 2. Udvikling og afprøvning af initiativer, som kan fastholde en bred geografisk uddannelsesdækning også i de mindre byer. Det vil ske ved at udvikle nye undervisningsformer, nye samarbejder og partnerskaber. De udviklede forløb beskrives løbende og samles i en oversigt. 3. Udviklingen af skolemiljøer og udbredelse af disse nye tilbud/udbud, så de unge bliver klar over mulighederne for et anderledes udskolingsforløb og en efterfølgende erhvervsuddannelse tæt på deres bopæl, da analyser viser, at der er en stræk sammenhæng mellem transporttid til uddannelse og frafald fra uddannelserne. Forventet resultat: Under indsats 1 forventes det, at 10.500 folkeskoleelever i hele Region Sjælland deltager i projektet, og 1.200 af eleverne efterfølgende vælger en erhvervsuddannelse. Der udvikles og
---	---

Version 1, 15-05-2020	afprøves 135 nye forløb, som skal lette overgangen fra folkeskole til erhvervsuddannelserne. Under indsats 2 forventes det, at 245 erhvervsskoleelever deltager i nye udviklede undervisningsformer, og at 90 af eleverne fastholdes i uddannelse. Perspektiv: Ved at lave nye og spændende brobygningsforløb vil flere unge fra folkeskolens 9. og 10. klasse vælge en erhvervsuddannelse, som igen betyder, at virksomhederne kan få kvalificeret arbejdskraft og dermed vækste.
------------------------------	---

Faktaboks:

Projekt navn: Styrket praktik i Region Sjælland

Projektperiode:
1. januar 2019 – 31. december 2021

Budget:
Kr. 16.117.053,60

Bevillingsgiver:
EU Socialfond og REM midler

Partnere:
Roskilde Handelsskole, Roskilde Tekniske Skole, EUC Sjælland, ZBC, Køge Handelsskole, SOSU Nykøbing, EUC Nordvestsjælland, CELF

Lead og juridisk ansvarlig:
CELLF

Projektleder:
Tine Sejr Larsen,
Mail: tsl@celf.dk,
Telefon: +45 6163 2900

Administrativ:
Bitten Kruse
Mail: bkr@celf.dk
Telefon: +45 5185 4008

Organisering:
1. Styregruppe
2. Projektledelse
3. Partners lokale projektledere

DEN EUROPÆISKE UNION 
Den Europæiske Socialfond
Vi investerer i din fremtid



Styrket praktik i Region Sjælland

Baggrund for projektet:
Projektet bygger videre på de erfaringer, som er opnået med projekt "Udvikling af praktik- pladsordninger i SMV'er i Region Sjælland". Hvor dette projekt primært havde fokus på rekruttering af elever til de regionale erhvervsuddannelser, har dette aktuelle projekt først og fremmest som målsætning at fastholde elever, som allerede er påbegyndt en erhvervsuddannelse. Selv om frafaldet på de regionale erhvervsskoler er reduceret markant de senere år ligger det stadig højt, idet ca. 20% af de elever, som påbegynder en erhvervsuddannelse, aldrig gennemfører denne uddannelse.

Indsats:
Projektet har 3 indsatsområder:

1. Styrke det tværgående- og tværinstitutionelle arbejde mellem praktikpladskonsulenterne fra Regionens erhvervsskoler. Det sker primært ved gennemførsel af en række netværksmøder. På disse netværksmøder vil der være mulighed for at udveksle erfaringer omkring tiltag, som på forskellig vis støtter eleven under sit praktikforløb, så risikoen for frafald reduceres.
2. Styrke praktikpladskonsulenternes løbende dialog med de regionale virksomheder, som har elever i praktik. I forlængelse heraf også støtte yderligere op omkring elevens individuelle læringsforløb. Målet med denne styrkende dialog i forhold til virksomheder og elever er at reducere elevens risiko for frafald; fx grundet elevens generelt dårlige trivsel eller grundet dårlig kommunikation mellem eleven og den uddannelses- og praktikansvarlige i virksomheden. I forbindelse med denne indsats sættes særlig fokus på praktik i tilknytning til elevens hovedforløb.
3. Fokus ligger her på opbygningen af et socialt miljø omkring de unge i uddannelse som er geografisk mobile. Vigtige elementer vil her dels være et tilbud til den enkelte elev om at få tilknyttet en mentor i form af en mere erfaren elev – dels et tilbud om at kunne indgå i forskellige former for arrangementer, som styrker elevens tilhørsforhold til uddannelsessted og uddannelsesby. Opbygningen af et sådant socialt miljø skal ligeledes reducere elevens risiko for frafald.

Forventet resultat:
Gennem projektet vil praktikpladskonsulenterne være i dialog med 9.500 virksomheder i Region Sjælland, som har elever. Det skønnes, at projektet vil hjælpe og fastholde 2.850 elever til at gennemføre en erhvervsuddannelse.

Version 1, 03.06.2020	Perspektiv: Flere får en faglært uddannelse, og dermed får virksomhederne den arbejdskraft de efterspørger, så de kan vækste. Der kommer også et øget samarbejde mellem virksomheder og erhvervsskoler i Region Sjælland.
------------------------------	--

Faktaboks: Projekt navn: BIOCAS Projektperiode: 1. juli 2017 – 30. juni 2021 (48 måneder) Projektet forventes forlænget med 6 mdr. Budget: Kr. 3.928.470,38 (Partnership Lolland-Falster) Bevillingsgiver: Interreg. North Sea Region Partnere: Partnership Lolland-Falster: CELF Guldborgsund kommune Agrovi Business Lolland-Falster World Perfect Lead og juridisk ansvarlig: Province Fryslan Marije Maijer M.meijer@fryslan.nl +31 58 292 5305 +31 6 2033 8400 Projektleder: Jes Christiansen, Mail: jech@celf.dk, Mobil nr. +45 6122 1683 Administrativ: Maibritt Sværke, Mail: masv@celf.dk Mobil nr. +45 5185 4080 Organisering: Partnership Lolland-Falster:(PLF) Styregruppe for PLF Arbejdsgruppe for PLF Hjemmeside: www.nortsearegion.eu/biocas <i>Version 1, 2020-07-16</i>	BIOCAS Baggrund for projektet: Partnerne i projektet ønsker at samarbejde i et grænseoverskridende samarbejde om grøn omstilling, da landdistrikterne i Nordsøen forventes at spille en rolle i udviklingen af regional cirkulær bioøkonomi. Indsats: 18 partnere fra 4 lande arbejder hver for sig og sammen, med forsøg og videndeling af resultater, der skaber grænseoverskridende alliancer mellem partnerne med fælles fokus på en grøn omstilling. 5 partnere i Danmark har i projektet et særligt samarbejde i projektet. (Partnership Lolland-Falster) Forventet resultat: Partnernes arbejde starter en udvikling med at omdanne landdistrikterne til smarte specialiserede regioner, der arbejder med biokaskadeallianceprincipper, hvor biomasse er omdrejningspunktet. Perspektiv: Partnerne i projektet får kendskab til hinandens formål, og der skabes grundlag for et fremtidigt samarbejde mellem partnerne, så der på sigt arbejdes med udviklingen af grøn omstilling. Finansiering: Projektet er støttet af Interreg North Sea Region
---	---

Faktaboks: Projekt navn: Undervisning I Iværksætteri (UIIV) Projektperiode: 1. januar 2018 – 31. december 2020 (36 måneder) Budget: Kr. 1.669.762,00 Bevillingsgiver: EU -Socialfond Partnere: ZBC Mercantec IBC CELF EUC Syd Køge Handelsskole Fonden for Entreprenørskab SMVDanmark Lead og juridisk ansvarlig: ZBC Anne Bahn Eghøj - Projektleder Abeg@zbc.dk 2844 2029 Ditte Bûlow dbmn@zbc.dk 4172 1268 Projektleder: Jes Christiansen, Mail: jech@celf.dk, Mobil nr. +45 6122 1683 Administrativ: Maibritt Sværke, Mail: masv@celf.dk Mobil nr. +45 5185 4080 Organisering: Partnership Lolland-Falster: Styregruppe Udviklingsgruppe Projektsekretariat (projektledelse og Projektadministration Referencegruppe Hjemmeside: www.uiiv.dk	Undervisning I Iværksætteri Baggrund for projektet: Partnerne i projektet ønsker at udvikle og implementere undervisningsforløb, der giver elever fra erhvervsuddannelser og erhvervsgymnasier iværksætterkompetencer i forhold til at starte egen virksomhed. Indsats: Der udvikles og afprøves undervisningsmaterialer hos partnerskolerne, der deles på en fælles platform, så underviserne på tværs af skolerne kan bruge hinandens undervisningsmaterialer. Forventet resultat: De udviklede materialer bliver et katalog af undervisningsmaterialer, der fremadrettet bruges i undervisningen. Perspektiv: Unge får gennem undervisning i iværksætteri redskaber og viden, der giver dem lyst og mod til at arbejde med iværksætteri. Finansiering: Projektet er finansieret af EU-strukturfondsmidler og Vækstforum Sjælland. Læs mere om projektet ved at trykke på linket
---	---



Undervisning i iværksætteri

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Socialfond



DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Fond
for Regionaludvikling



Vi investerer i din fremtid

Version: 2020-07-16

Faktaboks: Projekt navn: Digitale Veje til Vækst (DVV) Projektperiode: 1. januar 2018 – 31. december 2020 (36 måneder) Budget: Kr. 1.147.542,36 Bevillingsgiver: EU-Socialfond Partnere: Zealand Køge Handelsskole EUC Sjælland ZBC Roskilde Tekniske Skole CELF DTU RUC LO-Skolen Transportens innovationsnetværk Dansk Byggeri SMV-Danmark Væksthus Sjælland Lead og juridisk ansvarlig: Zealand Stine Mortensen 5076 2729 stmo@zealand.dk Projektleder: Jes Christiansen, Mail: jech@celf.dk, Mobil nr. +45 6122 1683 Administrativ: Gitte Lykkebo Petersen Mail: gilp@celf.dk Mobil nr. +45 6163 2913 Organisering: Styregruppe Arbejdsgrupper Hjemmeside www.digitalvækst.dk <i>Version 1, 2020-07-16</i>	Digitale veje til Vækst Baggrund for projektet: Partnerne i projektet vil arbejde med at gøre vejen til digitalt kompetenceløft af medarbejdere kortere. Indsats: Proceskonsulenter udarbejder digitale vækstplaner i virksomheder, og partnerskolerne gennemfører kompetenceløft af medarbejdere i virksomheder efter anbefalinger fra vækstplanerne. Forventet resultat: 90 virksomheder deltager i projektet 333 medarbejdere får kompetenceløft Der skabes 40 nye fuldtidsjob Perspektiv: Der udarbejdes en struktur og en kultur, der sikrer, at virksomheder løbende arbejder med vækstplaner og opkvalificering af medarbejdere. Finansiering: Projektet støttes af den Europæiske socialfond.
--	---

Faktaboks: Projekt navn: Zealand Learning Mobility 2018 Projektperiode: 1. juli 2018 – 30. juni 2020 Budget: Euro 349.797,00 Bevillingsgiver: Styrelsen for Forskning og Uddannelse – ERASMUS+ NA Partnere: CELF EUC Nordvestsjælland EUC Sjælland Roskilde Tekniske Skole SOSU Nykøbing F. Lead og juridisk ansvarlig: CELF Projektleder: Claus Brandt Kristensen Mail: clkr@celf.dk Tlf.: +45 6122 1630 Administrativ: Gitte Lykkebo Petersen Mail: gilp@celf.dk Mobil nr. +45 6163 2919 Organisering: Styregruppen Hjemmeside: www.zlmeu.dk Clkr, version 1, 30.04.2020	Zealand Learning Mobility 2018 Indsats: Udsendelse af elever og medarbejdere på europæiske uddannelses- og praktikophold. Forventet resultat: Udsendelsen af • 129 elevmobiliteter af 2 eller 3 ugers varighed, • 7 ErasmusPro udsendelser af 5 mdr. varighed, • 5 forberedende besøg (APV), • 15 lærermobiliteter af 5 dages varighed og • 14 staffmobiliteter af 3-5 dages varighed. Perspektiv: Samarbejdet i konsortiet har styrket incitamentet til at få flere elever og medarbejdere af sted på mobilitetsforløb, og derved vil projektet være med til at styrke: 1. Vores elever og medarbejders internationale udsyn og viden, sproglige færdigheder og interkulturelle kompetencer gennem deres deltagelse i uddannelsesophold i udlandet, som sætter dem i stand til at agere i en uddannelsessektor og på et arbejdsmarked med en stadig højere grad af internationalisering. 2. Kvalitetssikringen af uddannelsesophold i udlandet gennem en dybere integration af ECVET. 3. Vores institutioners internationale relationer og samarbejder med andre europæiske skoler, virksomheder og sociale partnere gennem udrulningen af ECVET, da vi i fælleskab skal udvikle nye procedure som sikre gennemsigtigheden, valideringen og anerkendelsen af læringsudbyttet i forbindelse med uddannelsesophold i udlandet. Projektet vil derved bidrage til opfyldelsen af konsortiets internationale strategiske målsætninger.
---	---

Faktaboks: Projekt navn: Zealand Learning Mobility 2019 Projektperiode: 1. juli 2019 – 30. juni 2021 Budget: Euro 282.992,00 Bevillingsgiver: Styrelsen for Forskning og Uddannelse – ERASMUS+ NA Partnere: CELF EUC Nordvestsjælland EUC Sjælland Roskilde Tekniske Skole SOSU Nykøbing F. Lead og juridisk ansvarlig: CELF Projektleder: Claus Brandt Kristensen Mail: clkr@celf.dk Tlf.: +45 6122 1630 Administrativ: Gitte Lykkebo Petersen Mail: gilp@celf.dk Mobil nr. +45 6163 2919 Organisering: Styregruppen Hjemmeside: www.zlmeu.dk Clkr, version 1, 30.04.2020	Zealand Learning Mobility 2019 Indsats: Udsendelse af elever og medarbejdere på europæiske uddannelses- og praktikophold. Forventet resultat: Udsendelsen af • 122 elevmobiliteter af 2 eller 3 ugers varighed, • 6 ErasmusPro udsendelser af 5 mdr. varighed, • 3 forberedende besøg (APV), • 5 lærermobiliteter af 5 dages varighed og • 33 staffmobiliteter af 3-5 dages varighed. Perspektiv: Samarbejdet i konsortiet har styrket incitamentet til at få flere elever og medarbejdere af sted på mobilitetsforløb, og derved vil projektet være med til at styrke: 1. Vores elever og medarbejders internationale udsyn og viden, sproglige færdigheder og interkulturelle kompetencer gennem deres deltagelse i uddannelsesophold i udlandet, som sætter dem i stand til at agere i en uddannelsessektor og på et arbejdsmarked med en stadig højere grad af internationalisering. 2. Kvalitetssikringen af uddannelsesophold i udlandet gennem en dybere integration af ECVET. 3. Vores institutioners internationale relationer og samarbejder med andre europæiske skoler, virksomheder og sociale partnere gennem udrulningen af ECVET, da vi i fælleskab skal udvikle nye procedure som sikre gennemsigtheden, valideringen og anerkendelsen af læringsudbyttet i forbindelse med uddannelsesophold i udlandet. Projektet vil derved bidrage til opfyldelsen af konsortiets internationale strategiske målsætninger.
---	--

Faktaboks: Projekt navn: Zealand Learning Mobility 2020 Projektperiode: 1. januar 2020 – 31. december 2022 Budget: Euro 217.356 Bevillingsgiver: Styrelsen for Forskning og Uddannelse – ERASMUS+ NA Partnere: CELF EUC Nordvestsjælland EUC Sjælland Roskilde Tekniske Skole SOSU Nykøbing F. Lead og juridisk ansvarlig: CELF Projektleder: Claus Brandt Kristensen Mail: clkr@celf.dk Tlf.: +45 6122 1630 Administrativ: Gitte Lykkebo Petersen Mail: gilp@celf.dk Mobil nr. +45 6163 2919 Organisering: Styregruppen Hjemmeside: www.zlmeu.dk Clkr, version 1, 30.04.2020	Zealand Learning Mobility 2020 Indsats: Udsendelse af elever og medarbejdere på europæiske uddannelses- og praktikophold. Forventet resultat: Udsendelsen af • 21 elevmobiliteter af 3 ugers varighed, • 6 ErasmusPro udsendelser af 4 mdr. varighed, • 2 lærermobiliteter af 14 dages varighed og • 13 staffmobiliteter af 3-4 dages varighed. Perspektiv: Samarbejdet i konsortiet har styrket incitamentet til at få flere elever og medarbejdere af sted på mobilitetsforløb, og derved vil projektet være med til at styrke: 1. Vores elever og medarbejders internationale udsyn og viden, sproglige færdigheder og interkulturelle kompetencer gennem deres deltagelse i uddannelsesophold i udlandet, som sætter dem i stand til at agere i en uddannelsessektor og på et arbejdsmarked med en stadig højere grad af internationalisering. 2. Kvalitetssikringen af uddannelsesophold i udlandet gennem en dybere integration af ECVET. 3. Vores institutioners internationale relationer og samarbejder med andre europæiske skoler, virksomheder og sociale partnere gennem udrulningen af ECVET, da vi i fælleskab skal udvikle nye procedure som sikre gennemsigtigheden, valideringen og anerkendelsen af læringsudbyttet i forbindelse med uddannelsesophold i udlandet. Projektet vil derved bidrage til opfyldelsen af konsortiets internationale strategiske målsætninger.
--	---

Faktaboks: Projekt navn: Digitalisation in Vocational Education & Training (VET) in the Digital Era Projektperiode: 1. september 2018 – 31. august 2020 Budget: Euro 172.546,00 Bevillingsgiver: Styrelsen for Forskning og Uddannelse – ERASMUS+ NA Partnere: CELF Kuldigas Tehnologiju Turimas un Tehnikums Kuressaare Ametikool Universit�t Rostock Yrkesh�gskolan Syd Lead og juridisk ansvarlig: CELF Projektleder: Claus Brandt Kristensen Mail: clkr@celf.dk Tlf.: +45 6122 1630 Administrativ: Bitten Kruse Pedersen, Mail: bkr@celf.dk, Mobil nr. +45 6185 4008 Organisering: Styregruppen Clkr, version 1, 04.08.2020	Digitalisation in Vocational Education & Training (VET) in the Digital Era (DiVitDE) Indsatser og forventede resultater: • Et tv�ernationalt m�de hos hver projektpartner med udveksling af vores digitale didaktiske praksis • Udvikling af 6 intellektuelle output: ○ IO1 - Håndbog i digital VET-didaktik ○ IO2 - Inspirerende materiale baseret på best-cases til tilpasning af erhvervsuddannelse til den digitale �ra ○ IO3 - Udvikling af digitale læringsplatforme ○ IO4 - Udvikling af digitale undervisningsforløb for lærere ○ IO5 - Udvikling af digitale erhvervsuddannelseskurser Perspektiv: Det strategiske partnerskab vil umiddelbart give de deltagende uddannelsesinstitutioner og undervisere værktøjer til at håndtere den digitale transitionsproces, der pt. pågår i uddannelsesverdenen. Endvidere vil de i projektet udviklede materialer og værktøjer blive offentlig tilg�engelige, s� projektet også kan bidrage til den digitale transition i erhvervsuddannelsessektoren.
---	--

Faktaboks: Projekt navn: Inklusion af frafaldstruede elever Projektperiode: 1. september 2019 – 31. august 2022 Budget: Kr. 9.999.998 Bevillingsgiver: EU –Socialfond Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse - DEM Region Sjælland Partnere: CELF EUC Nordvestsjælland EUC Sjælland Køge Handelsskole Roskilde Handelsskole Roskilde Tekniske Skole SOSU Nykøbing F. Lead og juridisk ansvarlig: Projektleder: Claus Brandt Kristensen Mail: clkr@celf.dk Tlf.: +45 6122 1630 Administrativ: Gitte Lykkebo Petersen Mail: gilp@celf.dk Mobil nr. +45 6163 2919 Organisering: Styregruppen Clkr, version 1, 04.08.2020	Inklusion af frafaldstruede elever Indsats: Formålet med projektet er at mindske frafaldet af psykisk sårbare og/eller unge med opmærksomhedsforstyrrelser på erhvervsuddannelser og VUC. Der er allerede på nuværende tidspunkt behov for folk med en erhvervsfaglig uddannelse, men på skolerne oplever vi i dag et forholdsvis stort frafald på erhvervsuddannelsernes grundforløb og på VUC. Gennem projektet vil vi iværksætte nogle systematiske rammeaktiviteter på de enkelte skoler for at fastholde eleverne. Gennem afprøvning vil vi måle output og effekt af disse aktiviteter og gennem erfaringsudveksling mellem skolerne finde ud af hvad der virker. Ved løbende tilpasninger vil vi få aktiviteterne implementeret, så vi ved projektperiodens udløb i september 2022 vil have udviklet dokumenterede indsatser så flere elever fra målgruppen vil kunne gennemføre en erhvervsuddannelse. På VUC Storstrøm videreudvikles et forberedende forløb, der dels fastholder eleverne og dels kvalificerer målgruppens unge til opstart af en erhvervsuddannelse. Disse erfaringer vil efterfølgende blive brugt til også at inddrage FGU med henblik på at mindske frafaldet ved overgang til erhvervsuddannelse. Forventet resultat: Ved gennemførelse af dette projekt forventer vi at 525 elever fra målgruppen gennemfører grundforløbet på erhvervsuddannelserne og efterfølgende påbegynder en uddannelsesaftale i en virksomhed eller i skolepraktik. Uden dette projekt vil disse elever frafalde uddannelse. Herunder fastholde 62 elever på VUC, som efterfølgende påbegynder anden uddannelse. Perspektiv: De udviklede initiativer med at reducere frafald, forventes videreført efter afslutning af projektet, og ligeledes forventes det udviklede samarbejde mellem vejledere på VUC og erhvervsskoler, samt mellem vejleder på FGU og erhvervsskoler at fortsætte også efter projektafslutning.
---	---

Faktaboks: Projektnavn: Digitalization of Vocational Education Projektperiode: 1. februar 2020 – 31. juli 2020 Budget: PLN 97.829,88 Bevillingsgiver: Europæiske Socialfond i Polen Partnere: CELF Krzyżowa Foundation Lead og juridisk ansvarlig: Krzyżowa Foundation Projektleder: Claus Brandt Kristensen Mail: clkr@celf.dk Tlf.: +45 6122 1630 Administrativ: Maibritt Sværke, Mail: masv@celf.dk Mobil nr. +45 5185 4080 Clkr, version 1, 04.08.2020	DIGITALIZATION OF VOCATIONAL EDUCATION Indsats: Et pilotprojekt med fokus på digital transition i erhvervsuddannelsessektoren under et større polsk Socialfondsprojekt i regionen Nedre Schlesien i det sydvestlige Polen. Forventet resultat: CELF leverer ekspertbistand til en polsk erhvervsskole i håndtering af den digitale transition, herunder materiale og værktøjer til at levere erhvervsuddannelse digitalt målrettet underviserne. Perspektiv: Hvis projektet udviser gode resultater, så er der potentiale for en udrulning på flere skoler.
---	---