

Opfølgingsplan ved HHX-LF og HTX-LF 2022-2023

Elevtal

Antal optagede elever på startdato	2020/21	2021/22	2022/23
HHX	122	144	135
HHX Nykøbing	113	124	124
HHX Nakskov	9	22	11
HTX	64	81	74
HTX Nykøbing	53	71	62
HTX Nakskov	11	10	12
Samlet	186	225	209

Antallet af optagede elever for gymnasierne ved CELF blev reduceret med 7% fra 2021 til 2022. Dog var 2021 optaget stort for både HHX og HTX. Antallet af optagede elever for HHX i Nykøbing var uændret fra 2021 til 2022, mens det i Nakskov blev reduceret med 50%. Antallet af optagede elever for HTX i Nykøbing blev reduceret med 13%, mens det i Nakskov steg med 20%. Generelt er gymnasierne ved CELF et populært valg hos de unge i Guldborgsund kommune, hvor CELF optager en stor andel af en ungdomsårgang. I Lolland kommune er der ikke samme popularitet, da HF her er et meget populært valg. Dog er der stigende interesse for HHX og HTX ved de arrangementer CELF afholder for uddannelsessøgende unge. CELF's gymnasier i Nakskov er i et samarbejde med Nakskov Gymnasium og HF om et fælles gymnasialt udbud, der på sigt kan sikre et mere bæredygtigt gymnasialt uddannelsesudbud i Nakskov. Begge udbydere håber at kunne præsentere et fælles udbud i august 2023.

Målsætning

Optaget af unge til gymnasierne i Nykøbing skal holdes med den høje andel af en ungdomsårgang, således at man trods en kommende periode med faldende ungdomsårgange kan bibeholde et stærkt gymnasium.

Optaget af unge til gymnasierne i Nakskov skal øges således, at der potentielt kan være en fuld klasse for begge gymnasieretninger, dette som resultat af et samarbejde med Nakskov gymnasium og HF.

Indsats

Gymnasierne fortsætter det stærke arbejde med at sikre en høj kvalitet på deres uddannelser og lade eleverfaringerne gå fra mund til mund. Men også indsatserne med oplysning til ungdomsuddannelsessøgende ved en række forskellige arrangementer. Samtidig arbejdes der med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om en indsatsplan til sikring af kvaliteten i CELF's gymnasieudbud i Nakskov.

Elever på årgange

Antal elever pr. årgang ved opstart i august til skoleår slut (Samlet)	2020/21	2021/22	2022/23
HHX i alt	377	409	399
HTX i alt	255	228	203
Samlet	632	637	602
Antal elever pr. årgang ved opstart i august (HHX)	2020/21	2021/22	2022/23
HHX Nykøbing	350	362	348
HHX 1	115	128	121
HHX 2	126	106	122
HHX 3	109	128	105
HHX Nakskov	27	47	51
HHX 1	12	22	22
HHX 2	15	11	19
HHX 3	--	14	10
Antal elever pr. årgang ved opstart i august (HTX)	2020/21	2021/22	2022/23
HTX Nykøbing	219	195	169
HTX 1	58	71	66
HTX 2	78	44	61
HTX 3	83	80	42
HTX Nakskov	36	33	34
HTX 1	15	15	11
HTX 2	5	13	14
HTX 3	16	5	9

Alt i alt havde CELF 602 gymnasieelever ved opstarten i august 2022. Dette antal var et fald sammenlignet med de to forudgående år. Det er både HHX og HTX i Nykøbing, der står for dette fald. Årsagen er, at den årgang, der gik i 3.g i slutningen af 2022, var ekstra stor og derfor forsvinder ud af optællingen i august 2022. Sammenholdt med nedgangen i antallet af unge på Lolland-Falster er CELF's position i markedet stærk.

Overgang til videregående uddannelse

Overgang til videregående uddannelse (30. Sep. 1 skoleår) 15 mdr.	2017/18	2018/19	2019/20
HHX	33,1%	48,9%	42,1%
HHX Nykøbing	33,9%	45,0%	42,1%
HHX Nakskov	–	75,0%	–
HTX	51,0%	63,2%	50,0%
HTX Nykøbing	48,7%	66,1%	49,2%
HTX Nakskov	57,7%	50,0%	57,1%
Samlet	40,8%	55,4%	44,8%

Overgang til videregående uddannelse (30. Sep. 2 skoleår) 27 mdr.	2016/17	2017/18	2018/19
HHX	60,2%	53,7%	60,9%
HHX Nykøbing	61,3%	54,3%	60,0%
HHX Nakskov	55,0%	44,4%	66,7%
HTX	52,5%	60,6%	68,5%
HTX Nykøbing	55,7%	60,3%	67,7%
HTX Nakskov	42,1%	61,5%	42,9%
Samlet	57,0%	56,7%	61,9%

Overgangen til videregående uddannelse viser tydeligt, at under halvdelen af CELF's HHX-elever går direkte videre til en videregående uddannelse. Selv 27 mdr. efter endt gymnasieuddannelse er det kun 61% , der er gået i gang med en videregående uddannelse. For HTX-eleverne er det 50%, der er påbegyndt en videregående uddannelse efter 15 mdr. og næsten 70% efter 27 mdr. CELF har ikke direkte indflydelse på gymnasieelevernes valg af videregående uddannelse, men det studieforbereende arbejde ligger CELF meget på sinde, og derfor er en overgangsfrekvens på 50% ikke tilfredsstillende.

Målsætning

CELF har en målsætning om, at over 60% af de elever, der forlader vores gymnasier inden 15 mdr. efter endt studentereksamen, lader sig indskrive på en videregående uddannelse.

Indsats

Det studieforberedende arbejde ligger som fast bestanddel af den daglige undervisning. Gymnasierne har dog også besøgsdage på universiteterne og arbejder tæt sammen med universiteterne ift. forskellige oplysningskampagner. Der har ligeledes været et stærkt samarbejde med Roskilde Universitetscenter og DTU med særligt fokus på innovation og entreprenørskab.

Fastholdelse

Elevernes fravær (Tilstede)	2019/20	2020/21	2021/22
HHX Nykøbing	8,0%	6,5%	*
HTX Nykøbing	8,7%	10,6%	*
HHX Nakskov	14,9%	6,4%	*
HTX Nakskov	9,5%	8,3%	*

*: Grundet gymnasiernes placering i LUDUS kerne, kan der ikke trækkes fravær længere

Fraværet på gymnasieuddannelserne ved CELF er for de fleste uddannelsers vedkommende faldende dog med undtagelse af HTX i Nykøbing. For HHX uddannelserne ved CELF holder det gennemsnitlige fravær sig under 7%, mens det for HTX i Nakskov ligger lidt over 7%. HTX i Nykøbing har oplevet en stigning i det gennemsnitlige fravær gennem de seneste år og har overskredet de 10% i gennemsnitligt fravær. Det har dog ikke været muligt at generere data for skoleåret 2021/22.

Målsætning

CELF har en klar målsætning om, at gymnasieeleverne ved CELF i gennemsnit maks. skal have et fravær på 10%. Denne målsætning har været gældende siden skoleåret 2018/19, hvor kun HHX Nykøbing kunne indfri dette. Det har særligt været eleverne i Nakskov, der har haft et højt fravær. Men et intensivt arbejde med nedbringelsen af fraværet har givet et gennemsnit i 2020/21 pænt under 10%. Næste skridt er at få samme gode resultat for HTX i Nykøbing, hvor fraværet er steget i skoleåret 2020/21.

Indsats

Indsatserne over for fravær er mangesidede, men kredser alle om kommunikation med eleverne, hvor gymnasiernes studievejledere spiller en væsentlig rolle.

Skriftligt fravær

Elevernes fravær (Skriftligt)	2019/20	2020/21	2021/22
HHX Nykøbing	6,4%	10,4%	*
HTX Nykøbing	9,0%	15,1%	*
HHX Nakskov	15,0%	12,0%	*
HTX Nakskov	10,0%	9,0%	*

*: Grundet gymnasiernes placering i LUDUS kerne, kan der ikke trækkes fravær længere

Det skriftlige fravær for gymnasieuddannelserne i Nykøbing er steget en hel del i sammenligning med de forudgående år. For gymnasieuddannelserne i Nakskov har der været en kontinuerlig reduktion. I Nakskov har man grundet et øget fokus på fravær, været mere fokuseret på en koordinering af skriftlige opgaver og opfølgning på manglende afleveringer. Det har ikke været muligt at generere data for skoleåret 2021/22.

Målsætning

CELF har en målsætning om, at det skriftlige fravær skal holdes under 5,5%, hvilket er en halvering af det samlede gennemsnit i det skriftlige fravær gennem de sidst tre år.

Indsats

Gymnasierne ved CELF arbejder på en mere koordineret indsats, der skal være medvirkende til opfyldelse af målsætningen.

Frafald på årgange

Frafaldspct. pr. årgang ved opstart i august til skoleår slut (Samlet)	2019/20	2020/21	2021/22
HHX i alt	4,9%	4,1%	4,4%
HTX i alt	5,9%	8,8%	10,7%
Samlet	5,4%	6,1%	6,6%
Frafaldspct. pr. årgang ved opstart i august til skoleår slut (HHX)	2019/20	2020/21	2021/22
HHX Nykøbing	3,8%	3,9%	3,6%
HHX 1	6,6%	8,0%	6,3%
HHX 2	5,4%	2,9%	0,9%
HHX 3	0,8%	0,9%	3,0%
HHX Nakskov	13,0%	7,0%	10,6%
HHX 1	16,7%	8,0%	9,1%
HHX 2	---	7,0%	21,4%

HHX 3	0,0%	--	0,0%
Frafaldspct. pr. årgang ved opstart i august til skoleår slut (HTX)	2019/20	2020/21	2021/22
HTX Nykøbing	5,4%	7,4%	8,9%
HTX 1	6,8%	18,0%	13,7%
HTX 2	9,0%	3,8%	6,3%
HTX 3	4,8%	2,0%	5,3%
HTX Nakskov	8,8%	16,3%	21,2%
HTX 1	40,0%	10,5%	10,6%
HTX 2	0,0%	1,0%	15,8%
HTX 3	0,0%	25,0%	33,3%

Frafaldet for det samlede skoleår viser samlet set et lavt frafald for HHX, mens HTX har et noget højere frafald. Det er særligt eleverne på første år, der frafalder deres uddannelse eller søger uddannelse på et andet gymnasium i grundforløbsperioden. Dette gælder dog især HTX i Nykøbing. Der er et procentvist meget højt frafald på 2. år HHX i Nakskov, hvilket skyldes et meget lavt antal elever på det pågældende hold.

Målsætning

CELLF har en målsætning om, at sikre et lavt frafald for gymnasierne generelt. Her arbejdes der med et konkret mål om en reduktion af frafaldet ved alle uddannelser med 50% i forhold til 2019 inden for 5 år. En målsætning, som desværre ikke rigtigt, bliver indfriet i 2022/23.

Indsats

Indsatserne overfor frafaldstruede elever er individuelle i forhold til de enkelte elever. Det forsøges altid, at gribe eleverne når deres fravær begynder at stige og at sikre, at der kan iværksættes handlinger, der kan nedbringe risikoen for frafald. Studievejlederne arbejder med en lang række indsatser, der skal knytte eleverne til skolen allerede fra første skoledag. En indsats, der fortsætter kontinuerligt gennem gymnasietiden.

Frafald efter grundforløb

Frafaldspct. Ved grundforløbets afslutning ex. Antal tilkomne elever	2020/21	2021/22	2022/23
HHX	7,6%	2,7%	6,1%
HHX Nykøbing	7,6%	2,3%	4,8%
HHX Nakskov	8,3%	4,5%	13,6%
HTX	18,6%	11,4%	2,5%
HTX Nykøbing	19,4%	12,3%	2,9%
HTX Nakskov	15,8%	6,7%	0,0%
Samlet	11,9%	5,9%	49%

Frafaldet under grundforløbet kan have mange årsager. Eleverne har under grundforløbet mulighed for at skifte mellem de fire forskellige gymnasieuddannelser, hvilket påvirker frafaldet. Men der ligger flere andre årsager til et frafald under den tidlige periode på en ny uddannelse. CELLF oplever et relativt lavt

frafald under de første fire måneder på HTX i både Nykøbing og Nakskov. Omvendt er der et relativt højt frafald på HHX, hvor særligt Nakskov har et højt frafald. Årsagerne kan findes i en del elever, der skifter fra HHX til HTX og STX under grundforløbet.

Målsætning

CELLF har en målsætning om, at holde frafaldet i de første fire måneder under 6% for både HHX og HTX.

Indsats

Indsatserne ift. at fastholde eleverne under grundforløbet kredser omkring en etablering af sociale fællesskaber, der kan sørge for, at alle føler sig godt tilpas på vores gymnasieuddannelse, og knytter sig til det store arbejde studievejlederne udfører for at knytte eleverne til skolen.

Fuldførelse

Antal elever der fuldfører gymnasiet på skoleår	2019/20	2020/21	2021/22
HHX	126	106	137
HHX Nykøbing	121	106	123
HHX Nakskov	5	*	14
HTX	66	90	79
HTX Nykøbing	59	76	74
HTX Nakskov	7	14	5
Samlet	192	196	216

*: Der var ingen afsluttende HHX klasse i Nakskov i 2021.

Karakterer

Eksamenskarakter (Inkl. Bonus A) pr. afdeling	2020	2021	2022
HHX Nykøbing	7,5	7,5	7,3
HTX Nykøbing	7,3	7,4	7,8
HHX Nakskov	3,5	*	5,9
HTX Nakskov	5,8	6,6	7,4

*: Der var ingen afsluttende HHX klasse i Nakskov i 2021.

De gennemsnitlige eksamenskarakterer (inkl. Bonus A) ligger højt ved gymnasieuddannelserne i Nykøbing og er blandt de højeste i Region Sjælland, når det gælder HTX. Gymnasierne i Nakskov har haft udfordringer med lave eksamenskarakterer gennem en periode. Men gennem en målrettet indsats, er

eksamenskaraktererne blevet løftet især for HTX i Nakskov, som nærmer sig landsgennemsnittet. Denne indsats har ligeledes været gennemført for HHX i Nakskov, men der har ikke været samme effekt af indsatsen for HHX'erne.

Målsætning

CELF har en målsætning om, at gymnasieuddannelserne i Nakskov bliver løftet, således at de er på et niveau, der maks. er 0,5 point fra landsgennemsnittet. Der arbejdes intensivt fra både undervisere og ledelsen med dette i Nakskov. Det er desuden et bærende fokuspunkt i den indsatsaftale, der er indgået med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Indsats

Indsatserne i Nakskov består af et fokus på træning af kompetencer ift. eksamen. Det være sig eksamenstræning, men i særdeleshed en kontinuerlig indsats med feedback og feedforward til eleverne. Desuden har diskrepansen mellem årskarakterer og eksamenskarakterer være gennearbejdet i faglige fora og er ikke længere et problem. Ydermere er det faglige samarbejde mellem lærerne i Nykøbing og Nakskov blevet styrket i det seneste skoleår og forsøges at udvides.

Socioøkonomisk reference

Socioøkonomisk reference (1 årig)	2020	2021	2022
HHX Nykøbing	0,3	0,0	0,2
HTX Nykøbing	0,0	0,0	0,0
HHX Nakskov	-0,2	*	-0,1
HTX Nakskov	-0,1	0,0	0,0

*: Der var ikke nogen afsluttende klasse fra HHX Nakskov i 2021.

Den socioøkonomiske reference var 0,2 højere for HHX i Nykøbing, mens den var 0,1 lavere for HHX i Nakskov. HHX i Nykøbing viser igen at have en rigtig god løfteevne. Desuden viser data også, at det arbejde, der har været i Nakskov ift. karaktererne, faktisk har virket, da HHX er steget med 0,1 siden 2021 og HTX er kommet på niveau.

Trivsel

ETU (Faglig individuel trivsel)	2020	2021	2022
HHX Nykøbing	3,9	3,8	3,9
HHX Nakskov	3,8	4,0	4,1
HTX Nykøbing	3,7	3,7	3,7
HTX Nakskov	3,6	3,8	3,7

Elevernes trivsel defineret ud fra hovedindikatoren, Faglig individuel trivsel, har tidligere været en udfordring for særligt i Nakskov. Ved ETU 2022 har de to gymnasieuddannelser i Nakskov lagt sig på niveau med afdelingen i Nykøbing. Særligt HHX i Nakskov skiller sig ud, med en meget høj score og en konsekvent stigende udvikling siden 2020. Der har været arbejdet meget tæt med elevernes trivsel i Nakskov, og dette arbejde ser ud til at bære frugt. Men alt i alt er trivslen målt på indikatoren, Faglig individuel trivsel, høj for eleverne ved gymnasierne ved CELF. Også på de øvrige indikatorer i elevtrivselsundersøgelsen ligger gymnasierne i Nakskov rigtig højt.

Målsætning

CELf har en målsætning om at holde det høje niveau på trivselsindikatorerne. Særligt i Nakskov er der en klar ambition, at holde den høje tilfredshed man har identificeret i 2021.

Indsatser

Der har været og er fortsat stort fokus på trivslen i Nakskov. Det er en indsats, hvor både lærerne og ledelsen deltager. Der arbejdes på at skabe et godt miljø på afdelingen, hvor eleverne føler sig knyttet til skolen og de øvrige elever. Da de fleste klasser på gymnasierne i Nakskov er relativt små, arbejdes der også på, at der skabes fællesskaber på tværs af årgangene og de gymnasiale retninger. Der arbejdes også på, at der kan knyttes et fællesskab til det almene gymnasium (STX), der findes i samme bygning. Dette sker gennem særligt tilrettelagte sociale arrangementer.

Strategi

2021-25

I 2020 udviklede CELF en ny strategi, som skulle ligge i forlængelse af den tidligere strategi. Strategien blev delvist udfoldet i 2021. Den nye strategi har to spor, der skal bidrage til at CELF opnår vision om at være: Tæt på erhvervslivet, Udvikle det 21. århundrede kompetencer og bevare det særlige DNA. De to spor hvor afdelingernes lokale strategier skulle knyttes, er henholdsvis digital transformation og aktivitetstransformation. Strategiens implementering er blevet holdt knyttet i et krydsfelt mellem direktion, afdelingschefer og lærere, samt administration gennem en implementeringscyklus kaldet StrategiLab. I et StrategiLab debatteres strategisk ideudvikling for den enkelte afdeling, sammenholdt med aktuelle data for afdelingernes uddannelser og markedsanalyser. StrategiLab er en cyklisk proces, hvor læring af de iværksatte tiltag diskuteres og tilpasses kontinuerligt for at holde det strategiske fokus på målet.

Der har sammenflettet med strategien være fokus på, at udvikle en række konkrete MustWinBattles, hvor der sættes fokus på handlinger, hvor der skal effektueres. På et strategiseminar og en efterfølgende proces er der blevet udviklet fire MustWinBattles: Styrket EUX, Rekruttering, Fastholdelse og Digitalisering. Alle MustWinBattles består af flere opgaver i forskellige tempi, som alle knytter sig til den overordnede målsætning.

Strategien og MustWinBattles skal styrke CELF, som udbyder af ungdomsuddannelser og styrke organisationen internt og eksternt til imødekommelse af den demografiske og uddannelsesmæssige virkelighed, som skolen står overfor. Dette er ligeledes ensbetydende med en styrkelse af de kvalitetsmæssige data, hvor CELF ikke lever op til den konkrete målsætning, beskrevet ovenfor.