

Resultatløn 2021/2022

Bestyrelsen for CELF – Center for Erhvervsrettede uddannelser Lolland Falster - har med virkning fra den 1. august 2021 indgået en 1-årig resultatlønsaftale med uddannelsesinstitutionens adm. direktør.

Resultatlønsaftalens formål er en klar styrkelse af CELF's fokusering på de fastsatte målsætninger.

Resultatlønsaftalen med den adm. direktør skal bygge på en løbende dialog mellem bestyrelsen og ledelsen om de mål, der skal være gældende for det kommende år. Nogle mål er fastsat af Undervisningsministeriet, andre af skolens bestyrelse.

Konkret omfatter resultatlønsaftalen følgende indsatsområder:

- Medarbejdertrivsel
- Antal uddannelsesaftaler
- GULD10
- VEU og Trepartsaftalen
- Økonomisk drift
- Elevtrivsel
- Gennemførelse
- Videreudvikling af strategi
- Internationalisering
- Dimittendkarakterer

Resultatlønskontrakten er indgået den 21. september 2021 for perioden fra den 1. august 2021 til den 31. juli 2022 med en maksimal udbetaling på 140.000 kr.

Udmøntning af resultatlønskontrakt 2021/22

Bestyrelsen har på bestyrelsesmødet den 20. september 2022 vurderet målopfyldelsen i ovennævnte kontrakt til 92,8 % i basisrammen og 83,2 % i ekstrarammen.

Basisramme			
Nr.	Område	Indsatsområde	Opfyldelsesgrad (%)
1	Medarbejdertrivsel	Fortsat sikring af ledelsens arbejde med trivsel og opfølgning på MTU 2021.	90
2	Antal uddannelsesaftaler	Flere elever skal indgå en uddannelsesaftale.	98,5
3	GULD10	At flere unge efter 10. klasse søger direkte ind på en ungdomsuddannelse. At de unge får et bedre kendskab til visse erhvervsuddannelser og gymnasier. At styrke de unge i starten på en ungdomsuddannelse og at styrke deres faglige, sociale og personlige kompetencer og at de unge bliver mere sikre i deres valg af ungdomsuddannelse.	100
4	VEU og trepartsaftalen	Forøget aktivitet på VEU og aktivering af uddannelsesfonde.	67,4
5	Økonomisk drift	Overholdelse af budgetmål 2021.	100
Ekstraramme			
6	Elevtrivsel	Sikring af høj elevtrivsel og svarprocent på elevtilfredshedsundersøgelse, AMU inddrages også (jf. dog reservation i forhold til det centrale system, som beskrevet i opgørelsen af 19/20) af elevtilfredshedsundersøgelse).	62
7	Gennemførelse	Høj gennemførelse for alle elever på: Grundforløb 1 og 2, hovedforløb, handelsgymnasiet og teknisk gymnasium og EUX-studieår	73

8	Videreudvikling af strategi	Skolens strategi 2017 – 2022 revideres, forlænges og fokuseres, således at digitalisering, bl.a. under inddragelse af erfaringer fra Covid-19-nedlukningen samt tiltrækning af aktivitet uden for Lolland-Falster, under inddragelse af alle relevante afdelinger, bliver det primære fokus. Der er en række emner af strategisk betydning, som dog er pligtstof, og dermed en del af den løbende tilpasning og drift, det være sig kvalitet, trivsel, verdensmål og økonomi, dette synliggøres. Alle afdelinger skal have et opdateret strategikort og vise, hvorledes der arbejdes med de overordnede målsætninger.	90
9	Internationalisering	At styrke skolens internationale arbejde.	100
10	Dimittendkarakterer	Fokus på dimittendkarakterer på de gymnasiale uddannelser.	100