

Version: 1.1

Udarbejdet af og ansvarlig for ajourføring: RABl

Gyldig fra: August 2020

Revideret: August 2023

Reference

[Bekendtgørelse af lov om elevers og studerens undervisningsmiljø](#)

Formål

At sikre at institutionens undervisningsmiljø er sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt og i overensstemmelse med gældende lovgivning på området. Desuden er formålet, at indgå i en dialog med eleverne om forbedringer af deres undervisningsmiljø.

Frekvens

Undervisningsmiljøvurderingen gennemføres hvert tredje år i henhold til bekendtgørelsen. Antimobbestrategien revideres i forbindelse med drøftelse af UMV med eleverne.

Proceduren omfatter

Alle elever ved CELF's uddannelser

Proces

1. Kortlægning af undervisningsmiljø ved survey via SurveyXact.
2. Kvalitetsafdelingen udarbejder rapporter for hver lokation, samt en hovedrapport.
3. Rapporternes resultater fremlægges og diskuteres med elevrådene på hver lokation og der udarbejdes en handlingsplan med forbedringer for hver lokation. Ved samme samtale diskuteres antimobbestrategien.
4. Kvalitetsafdelingen udarbejder en overordnet fælles handlingsplan, som præsenteres for direktionen, som fordeler ansvar og tidsramme.
5. Hovedrapport og handlingsplan uploades på hjemmeside.
6. Elevråd og kvalitetsafdelingen følger op på handlingsplanen.

Materiale

Spørgeramme survey

Område	Underområde	Spørgsmål	Svarkategorier
Fysisk arbejdsmiljø	Undervisnings- og faglokaler	Synes du at borde og stole i	- Ja, helt klart - Ja, de er ok

■ Undervisningsmiljø vurdering og antimobbestrategi

		undervisningslokalerne fungerer godt?	- De fungerer nogenlunde - Nej, ikke rigtigt - Nej, slet ikke
		Synes du at lyset i undervisnings- og faglokalerne er passende?	- Ja, helt klart - Ja, det er ok - Det er nogenlunde - Nej, ikke helt - Nej, slet ikke
		Synes du at temperaturen i undervisnings- og faglokalerne er passende?	- Ja, helt klart - Ja, det er ok - Den er nogenlunde - Nej, ikke helt - Nej, slet ikke
		Synes du at luftkvaliteten i undervisnings- og faglokalerne er acceptabel?	- Ja, helt klart - Ja, det er ok - Den er nogenlunde - Nej, ikke helt - Nej, slet ikke
		Synes du at støjniveauet i undervisnings- og faglokalerne er acceptabelt?	- Ja, helt klart - Ja, det er ok - Det er nogenlunde - Nej, ikke helt - Nej, slet ikke
		Synes du at rengøringen i undervisnings- og faglokalerne er tilfredsstillende?	- Ja, helt klart - Ja, det er ok - Det er nogenlunde - Nej, ikke helt - Nej, slet ikke
	Fællesarealer	Synes du at der er nok plads på fællesarealerne?	- Ja, helt klart - Ja, det er ok - De er nogenlunde - Nej, ikke helt - Nej, slet ikke
		Synes du at rengøringen på fællesarealerne er tilfredsstillende?	- Ja, helt klart - Ja, det er ok - Det er nogenlunde - Nej, ikke helt - Nej, slet ikke
		Synes du at toiletforholdene på skolen er acceptable?	- Ja, helt klart - Ja, det er ok - De er nogenlunde - Nej, ikke helt - Nej, slet ikke
		Synes du at parkeringsforholdene på skolen er tilfredsstillende?	- Ja, helt klart - Ja, det er ok - De er nogenlunde - Nej, ikke helt - Nej, slet ikke

■ Undervisningsmiljø vurdering og antimobbestrategi

	Åbne spørgsmål	Skriv gerne hvis du har noget yderligere, at sige om det fysiske arbejdsmiljø eller om de nævnte områder.	- Fri tekst
Psykisk arbejdsmiljø	Trivselsforhold	Har du det normalt godt i din hverdag?	- Ja, klart - For det meste - En gang i mellem - Nej, ikke rigtigt
		Har du det godt i din klasse/hold?	- Ja, klart - For det meste - En gang i mellem - Nej, ikke rigtigt
		Har du det godt med skolens ansatte (Lærere og andet personale)?	- Ja, klart - For det meste - En gang i mellem - Nej, ikke rigtigt
		Er du glad for at gå på skolen?	- Meget glad - Rimelig glad - Ikke helt glad - Slet ikke glad
	Krænkende adfærd	Har du oplevet vold eller chikane på skolen (overfor dig selv eller andre)?	- Aldrig - En enkelt gang - Et par gange - Ja, flere gange
		Har du oplevet mobning på skolen (overfor dig selv eller andre)?	- Aldrig - En enkelt gang - Et par gange - Ja, flere gange
	Rummelighed	Oplever du at der er plads til etniske minoriteter på skolen?	- Ja, klart - For det meste - En gang i mellem - Nej, ikke rigtigt
		Oplever du at der er plads til personer med fysiske- og psykiske handicap på skolen?	- Ja, klart - For det meste - En gang i mellem - Nej, ikke rigtigt
		Oplever du at der er plads til seksuelle minoriteter på skolen?	- Ja, klart - For det meste - En gang i mellem - Nej, ikke rigtigt
	Åbne spørgsmål	Skriv gerne hvis du har noget yderligere, at sige om det psykiske arbejdsmiljø eller om de nævnte områder.	- Fri tekst.

■ Undervisningsmiljø vurdering og antimobbestrategi

Skolens udseende	Skolens indretning	Vurder indretningen af undervisnings- og faglokalerne (1 er dårligst/10 er bedst).	- Skala 1-10
		Vurder indretningen af skolens indendørsarealer (1 er dårligst/10 er bedst).	- Skala 1-10
		Vurder skolens udearealer (1 er dårligst/10 er bedst).	- Skala 1-10
	Skolens kantine	Vurder skolens kantine (1 er dårligst/10 er bedst).	- Skala 1-10
		Vurder det udvalg du kan få i skolens kantine (1 er dårligst/10 er bedst).	- Skala 1-10
	Åbne spørgsmål	Skriv gerne hvis du er noget yderligere, at sige om skolens udseende, eller om de nævnte emner.	- Fri tekst

Skabelon til handleplan

Område	Problem	Handling	Ansvar	Tidsramme

Ansvar

Ansvaret for formidlingen af spørgsmål og opbygning af rapporter og afrapportering ligger i kvalitetsafdelingen. Ansvaret for afvikling ligger hos de personer der af direktionen er gjort ansvarlige.