

Emne: Lokalt uddannelsesudvalgs møde nr. 3 på CELFF
Mødested: Kringelborg Allé 7.

Dato: 5. oktober 2017

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat nr. 2
2. Opfølgning
3. Meddelelser fra formanden
4. Meddelelser fra EVU
5. Meddelelser fra skolen
6. Praktikpladsaktiviteter
7. Fremtidige mødeemner
8. Eventuelt

Deltagere:

Forman Sonny Bengtson - SOB
Tim Moren-Rees - TMR
Morten Olson - MOO
Næstformand Michael Skaarup - MIS
René Larsen - REL
Nicolaj Sunke Sklander - NSS
Jesper Pedersen - JEP
Claus Pedersen - CLP
Christian Petersen - CHR
Niels Myron - NIM

Afbud: Michel Verner Nielsen og Ove Jensen

Referent: Christian Petersen

Den: 07-11-2017

Ad.1: Godkendelse af referat:

Godkendt.

Ad. 2: Opfølgning:

MIS: Mangler navne på referatet.

REL: Hvor langt "op" på Sjælland, går grænsen for besøg hos mestrene, Skolerne har deres naturlige områder.

MIS: Vil gerne have en besøgsliste over, hvilke virksomheder skolen besøger. Der var en heftig debat, om skolernes geografiske områder.

CLP: Skolerne har et godt samarbejde i Sjællandsregionen i gennem mange år på Elektriker siden. Det er næsten den samme personkreds som VVS-energi. Skolen vil naturligvis informere virksomheder og elever, hvor det giver mening om, at vi har startet hovedforløbet, og hvilket produkt vi kan tilbyde.

Det kunne opfatte som om, at jeg opfordrer til en lærlinge bank, det gør jeg bestemt ikke. Der er mulighed for at dele en elev mellem virksomheder.

MIS: Hvor langt er I med Intranet/platform?

CLP: Skolen opretter ikke en særskilt informations platform pt. Skolen vil anvende fagets praktikvejledning (som blev omdelt) samt de retningslinjer, der ligger i skolens elevhåndbogen vedrørende fravær, som mesterbesøg, som bliver omtalt under Pk.5.

REL: Det er vigtigt at støtte positiv op omkring praktikvejledningen

Ad. 3: Meddelelser fra formanden:

SOB: Glæder sig til at komme i gang.

Ad. 4: **Meddelelser fra EVU:**

Ingen meddelelser.

Ad. 5: **Meddelelser fra skolen:**

Skolen anvender en elektronisk platform, CELF I -Praktisk. "CIP". Hele skole forløbet ligger elektronisk til rådighed for eleverne hele uddannelsesperioden såvel skole som praktikperioder.

Gennemgang af forløbet til hovedforløb 1.som indeholder:

Generelt, uddannelsesopbygning, skoleperioder, indhold i skoleperioderne, mål for fagene, evalueringer, opfølgning hver uge, procedurer for fravær mv.

Teori stof og opgaver, quiz mv.

Samt elektronisk program, som kan anvendes på mobiltelefon til kvalitetssikring, dokumentation og materialeforbrug.

TRM: Det er en quiz, som eleven selv skal lave, også behov for fællesskab.

Lokal undervisningsplan, eksemplet på, hvordan et fag er delt på målpinde, teori, undervisningsaktivitet, niveau, kompetencer, bedømmelse.

Der er mulighed for, at 12 elever starter på hovedforløb 1.

Ad. 6: **Praktikpladsaktiviteter:**

OVJ er desværre syg.

Vi besøger virksomheder i forhold til AUB projektet.

Debat om, hvordan vi har flere elever til grundforløbet

SOB Forslag, at OVJ spørger virksomhederne, om de vil være med i en kampagne for at få flere elever, og at der kunne være flere modeller for en kampagne, evt. som Bornholm.

Ad. 7: **Eventuelt**

REL Det er vigtigt, at undervisningen er for alle elev typer med forskellig baggrund.

At der kommer et censorkursus.

Samt at der er andre specialer f.eks. blik og ventilationsuddannelsen.

CLP Skolen har fået noget markedsføringsmateriale fra EVU.

REL Vil gerne lave en aftale om besøg på holdene. CLP skolen har en politik inden for dette område, som skal overholdes. Skolens politik omkring disse aktiviteter ligger på skolens hjemmeside samt vedlagt.

Fagforeningens informationsvirksomhed på CELF

<http://www.celf.dk/om-celf/politiker-og-vedtaegter/>

Fagforeningens informationsvirksomhed på CELF

Baggrund.

I erkendelse af, at vore unge uddannelsessøgende har brug for at være oplyst om arbejdsmarkedsforhold, ønsker CELF at præcisere sin politik i forhold til de uddannelsesbærende organisationer, og fagforeningslignende organisationers oplysningsaktivitet på skolen.

I forvejen findes der en politik som stipulerer, at politiske partier kun kan agitere på skolen, såfremt det foregår gennem en repræsentation af begge fløje i folketinget.

Virksomheder og organisationer kan indgå en partnerskabsaftale med CELF med henblik på, at samarbejde med skolen om udvalgte dele af undervisningen. Der er ikke tale om markedsføring af virksomheden eller organisationen.

Politik. Der skelnes i politikken i mellem forskellige typer fagforeninger.

De uddannelsesbærende organisationer er defineret ved, at indgå i fagforbund, som har centrale (landsdækkende) overenskomster, og ved at indgå i det uddannelsespolitiske arbejde i centrale og lokale uddannelsesudvalg. Hertil kommer a-kasser, som bl.a. administrerer dagpenge.

I undervisningen.

I undervisningen kan der ikke foregå hvervevirksomhed i forhold til fagforeninger og a-kasser, men alene foregå oplysning om arbejdsmarkedsforhold, herunder orientering om begreberne overenskomster, med tilknyttede rettigheder og dagpengesystemet.

Kun de uddannelsesbærende organisationer indgår i dette samarbejde.

Alle fagforeninger og a-kasser er velkomne til at opstille stader i kantine og fællesområder, efter nærmere aftale. Disse stader kan kun anvendes til at besvare henvendelser.

Proaktivt hvervearbejde i forhold til foreninger og a-kasser, kan foregå efter nærmere aftale om leje af lokaler til formålet, uden for undervisningstiden.

Efterfølgende var der fremvisning i praktiklokalet.