

Selvevaluering EUD 2022-23

Byggeri

Tema	Indsats	Hensigt	Ansvar og tidsrum	Evaluering
Bæredygtighed - (Social, Økonomisk og miljømæssig bæredygtighed)	Bæredygtighed bliver integreret i grundfaget Teknologi, hvor begrebet gennemgås og de anvendte modeller til analyser, fremover vil integrere også bæredygtighed. Bæredygtighed skal indeholdes i det fremtidige undervisningsmateriale på GF2 på B&A der hvor det giver mening. Underviserne vil i deres løbende drift/ udvikling af deres undervisningsmateriale få integreret bæredygtighed.	Vores grundforløbselever skal opnå viden om bæredygtighed generelt og opnå evnen til at bringe bæredygtighed ud i praksis i deres fremtidige arbejdsliv	ANOE og medarbejderne i 230 vil i fællesskab løfte opgaven igennem skoleåret 2022/ 2023.	Ved skoleårets afslutning gennemgås undervisningsmateriale på GF-forløbene og der evalueres på om formen og omfanget har det omfang vi mener giver mening.

Evaluering i slutningen af perioden

Kvalitativ gennemgang af undervisningsmateriale

Teknologi

Tema	Indsats	Hensigt	Ansvar og tidsrum	Evaluering
Fastholdelse på GF1	- Sociale arrangementer fx lan party - SPS støtte - særligt i dansk - Elevkonferencer - Virksomhedsbesøg/praksisnær undervisning VFU efterårsferien	At sikre at eleverne på GF1 falder godt til og dermed gennemfører uddannelsen – samt at de bliver afklaret omkring deres GF2 fagvalg	Underviserteamet Vejleder SPS-lærer	Frafald på GF1
Bro/ intro forløb re designes	Fagene skal kunne præsenteres bedre i forhold til fremtiden med teknologi udvikling og krav om grøn omstilling	Eleverne bliver bedre afklaret i forhold til deres fagvalg.	Underviserteamet	Elev evaluering
Bedre virksomheders kontakte	Mesterbesøg på alle skoleperioder/uddannelser Udvalgte virksomheder er kontaktet pr telefon eller besøg Mere opmærksomhed på praktikvejledningerne	Forberede virksomhedernes kendskab til skoleperioderne	Underviserteamet	Opfølgning på mesterbesøg

Evaluering i slutningen af perioden

Kvantitativ evaluering af frafald i PowerBi, Kvantitativ evaluering på Brobygning. Kvalitativ evaluering med virksomheder. Opsamling i August.

Fødevarer

Tema	Indsats	Hensigt	Ansvar og tidsrum	Evaluering
Onboarding	• Den første skoledag • Adgang på div. IT systemer. • Fokus på trivsel • Faglig identitet • Virksomhedsbesøg.	• Der er nedsat en arbejdsgruppe på tværs af alle afdelinger som beskriver nye procedure omkring onboarding. Indtil dette er fuldend, vil fødevare have fokus på hvordan vi modtager nye elever. • Sikre at vores nye elever fra første henvendelse oplever et positivt møde med vores skole.	• En arbejdsgruppe er nedsat på tværs af alle afdelinger. • Nikr og fødevareafdelingen, januar og august.	Umiddelbart efter introugerne.
Fastholdelse	• Elevkonferencer hver 2 uge • Hurtig reaktion ved fravær/mistrivsel • Tæt samarbejde mellem kontaktlærere, vejleder,	• Fastholde flest muligt i uddannelse på GF1 og GF2 • Fokus på trivsel og mental sundhed i klassen	Nikr og fødevareafdelingen Gennem skoleåret	Løbende på elevkonferencerne.

	trivselsvejleder og grundfagslærer. • Aktivt brug af SPS • Hjælp til lærepladssøgning			
VTU	Efter hver skoleperiode kontaktes virksomhederne af faglærer, for at tilbyde virksomhed og elev en samtale omkring den netop afsluttede skoleperiode, samt praktikmålene op til næste skoleperiode.	• Fremme kommunikationen mellem skole og virksomhed. • Sikre at virksomhed og elev er bekendt med praktikmålene. • Fremme relationen mellem elev – virksomhed - skole	Nikr og faglærer på Ernæring og gastronom. Opstart forår 2023	1. Evaluering er juni 2023. 2. Evaluering er november 2023

Evaluering i slutningen af perioden

Kvalitativ evaluering ved afslutning af introforløb. Kvalitativ evaulering i VTU 2023.

Nakskov

Tema	Indsats	Hensigt	Ansvar og tidsrum	Evaluering
Fastholdelse på GF1	• Introtur • Sociale arrangementer fx bar • SPS støtte - særligt i dansk • Elevkonferencer • Virksomhedsbesøg/praksisnær undervisning • Forældremøder inden uddannelsesstart og inden efterårsferien.	At sikre at eleverne på GF1 falder godt til og dermed gennemfører uddannelsen – samt at de bliver afklaret omkring deres GF2 fagvalg	1.8.2022 – 15.1.2023 Underviserteamet Vejleder SPS-lærer	Frafald på GF1
Overgang fra EUD10 til GF1	• Besøg i værkstederne i Nakskov • Besøg på værksteder på KA • Tur til Nordtyskland og besøg virksomheder • Møde om elever og lærere fra EUD	At eleverne på EUD10 bliver afklaret fagligt OG at de bliver trygge i overgangen fra 10.klasse til GF1.	1.8.2022 – 23.6.2023	Antal elever, som vælger EUD efter afslutning af EUD10
Praktikpladser på GF2	• Praktik-uger på GF2 • Praktikpladssøgning som en del af undervisningen • Virksomhedsbesøg • Matchmaking	At min 80% af eleverne på smed og serviceassistent har en læreplads ved afslutning af GF2	1.8.2022 – 15.1.2023 15.1.2023 – 29.6.2023	Andel af elever som har fået læreplads ved afslutning af GF2 på hhv. smed og serviceassistent

Evaluering i slutningen af perioden

Status på de tre måltal; frafald på GF1, overgang fra EUD10 til GF1 samt andel af GF2 elever med læreplads ved uddannelsens afslutning.

Derudover status og evaluering af de relevante aktiviteter, som er gennemført i perioden 1.8.2022 til 29.6.2023.

Mekanik og transport

Tema	Indsats	Hensigt	Ansvar og tidsrum	Evaluering
Udbredelse af adgang og kendskab til bådmekanikeruddannelsen	Tilstedeværelse på messer og andre faglige arrangementer mv. Øget dialog med virksomhederne.	At øge optaget på bådmekaniker uddannelsen, for at blive mindre afhængig af skyggeelever	August 2022 til juni 2025	Årlig evaluering i maj måned.
Udbredelse af kendskab til lager- og transportuddannelserne	Øget synlighed på eksempelvis folkemøde Møn. Forsøge at arrangere karavane af lastbiler tværs over Lolland-Falster	At gøre flere opmærksom på de gode muligheder der er for at få en uddannelse på området	August 2022 til juni 2024	Evaluering og status på LUU.

Evaluering i slutningen af perioden

Der evalueres på, om der kan ses et øget antal indgåede uddannelsesaftaler i forhold til 2021, både ved bådmekanikerne og lager/transport.

EUD/EUX Business

Tema	Indsats	Hensigt	Ansvar og tidsrum	Evaluering
Fastholdelse GF1	Nyt undervisningsforløb med gradvis progression i de faglige begreber. Erhvervsfag emnekategoriseres jf. kompetencemål.	Sammenhængskraft, tværfaglighed og motivation	Lærerteam	Skoleårets afslutning
Faglig integration EUX-Studieåret	Der arbejdes på tættere samarbejde mellem fagene. Dansk og Engelsk implementeres i de merkantile fag. Flere virksomhedsbesøg bl.a. i Tyskland	Kobling af undervisningen til virkelighedsnære problematikker.	Lærerteam	Løbende på afdelingsmøder
Bedre kobling mellem teori og praksis (GF2 NyM)	Virksomhedssamarbejde med 3 dage i virk og 2 dage på skole. Der skal være fokus på praktiske opgaver fra elevplads. Elever og lærere besøger virksomheder.	Eleverne skal være bedre rustet til at anvende teori i konkrete virkelige opgaver.	Lærerteam	Løbende på afdelingsmøder
Tværfaglighed GF2 EUD/EUX	Øget fokus på tværfaglighed og forretningsforståelse, samt mere innovation. Flere virksomhedsbesøg.	Bedre forståelse af fagernes anvendelse i praksis.	Lærerteam	Løbende på afdelingsmøder

Evaluering i slutningen af perioden: Kvantitativ evaluering i PowerBi og løbende på afdelingsmøder