

Udbudspolitik 2021 for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse (EVE)

Nærværende politik – CELFs udbudspolitik for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse (EVE) – er udarbejdet for at sikre kontinuiteten og udviklingen af skolens udbud inden for EVE-området.

I henhold til den gældende lovgivning ser CELF det som sin opgave at:

- Medvirke til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemerne på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov.
- Give voksne muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen, som den personlige kompetence gennem mulighederne for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for erhvervsrettet grunduddannelse.

Den primære målgruppe for EVE-aktiviteterne er kortuddannede, ufaglærte og faglærte.

Den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse på CELF skal være kendetegnet ved:

- En entydig og gennemskuelig markedsføring af kurserne.
- Et tæt samarbejde med alle parter på det lokale, det regionale og det nationale arbejdsmarked.
- Et tæt samarbejde med andre uddannelsesudbydere.

CELFs strategi understøtter udbuddet af voksen- og efteruddannelse ved, at uddannelsesudbuddet sammensættes således, at de lokale, de regionale og de branchespecifikke behov imødekommes.

Efteruddannelsesaktiviteterne tilrettelægges i et tæt samarbejde med virksomhederne og relevante arbejdsmarkedsorganisationer for at sikre, at CELFs ydelser indgår som et element i virksomhedernes strategiske udvikling.

Endelig vil CELF fortsat indgå i samarbejde med øvrige skoler i og udenfor regionen, hvor CELF vil spille en proaktiv rolle som en respekteret samarbejdspartner, både i det daglige, men specielt i relation til CELFs koordinerende rolle i flere projekter.

Formål

Det er CELFs formål inden for erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesaktiviteter at gennemføre læringsforløb, som bidrager til at skabe hele mennesker og imødekommer arbejdsmarkedets fremtidige behov for kompetencer.

CELF udvikler praksisnær kompetenceudvikling via et tæt samarbejde med lokale og regionale parter. Dette sker bl.a. gennem samarbejdet i de lokale uddannelsesudvalg, som løbende diskuterer den fagspecifikke efteruddannelse.

CELF har herudover en målsætning om at bidrage til at styrke efteruddannelsen af kortuddannede og ledige på særlige strategisk udvalgte beskæftigelsesområder, herunder specielt de store infrastrukturelle projekter, der skal gennemføres i vores landsdel i de kommende år.

CELF søger, også fremadrettet, at indgå i partnerskaber med virksomheder og organisationer, som vil deltage i udviklingen af efteruddannelse for kortuddannede. Der arbejdes også her tæt sammen med Lolland, Guldborgsund og Vordingborg kommuner.

CELF understøtter aktivt beskæftigelsesregionens arbejdsmarkedspolitiske målsætninger og de erhvervspolitiske målsætninger, som formuleres f.eks. af det regionale arbejdsmarkedsråd (RAR).

Målsætning

CELf's EVE-udbudspolitik går tæt på erhvervslivet for at skabe kvalificeret arbejdskraft og med afsæt i CELf's særlige DNA aftryk på uddannelserne. Udbudspolitikken omfatter følgende konkrete målsætninger for samarbejdsrelationer, spydspidsområder, behovsafdækning, udbudsprincipper, konkurrenceudsættelse og forventninger til aktivitetsniveau.

Samarbejdsrelationer

Udviklingen af CELf's samarbejdsrelationer inden for EVE-området sker på basis af solide netværk. Det væsentligste netværk er Skolesamarbejdet Sjælland, som danner grundlaget for en generel og løbende drøftelse af udbuddet inden for EVE-området.

Skolesamarbejdet Sjælland er et samarbejde i Region Sjælland, Nordsjælland og Bornholm mellem de fleste uddannelsesinstitutioner uden for hovedstadsområdet (tekniske skoler, handelsskoler, kombinationsskoler, private AMU udbydere og social og sundhedsskoler), som udbyder EVE-uddannelser og erhvervsuddannelser. Tilsammen dækker samarbejdet hele Sjællandsregionen og det med et udbud, der giver såvel enkeltpersoner som virksomheder et bredt og kvalificeret tilbud om kompetenceudvikling.

Herudover samarbejder CELf eksternt med:

- Uddannelsesinstitutioner, brancheorganisationer og faglige sammenslutninger, som arbejder med kompetenceudvikling inden for de områder, hvor CELf udbyder erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse.
- VUC og erhvervsskoler i Region Sjælland om tværinstitutionel rådgivning og vejledning.
- Kommunerne og jobcentre på Lolland, Falster og Sydsjælland om opkvalificering og efteruddannelse af arbejdskraft til bl.a. den nye Storstrømsbro og den kommende Femern-forbindelse samt øvrige store anlægsprojekter i regionen.
- Større organisationer om efteruddannelse af deres medarbejdere og/eller medlemmer.
- Faglige udvalg om udbud af kurser.
- Faglige foreninger og sammenslutninger.

2

Spydspidskompetencer

CELf's nærregion er Lolland, Falster og Sydsjælland. På bådmekanikeruddannelsen er vi landsgodkendt og herved forpligtet til at have et nationalt udbud.

I forbindelse med CELf's EVE-spydspidskompetencer defineres CELf's marked ud fra det naturlige opland for den pågældende aktivitet samt eventuelle samarbejdsaftaler mellem skolerne.

Gennemførelse af større indsatser – f.eks. dialog med konsortium til Femern byggeriet samt tæt dialog med Lolland Kommune, som myndighed og 3F – skal supplere og kvalificere CELf's almindelige uddannelsesudbud og bidrage til at løse regionalpolitiske, arbejdsmarkedspolitiske og erhvervspolitiske problemstillinger.

På EVE området defineres CELf's spydspidsområder som de kurser, hvor deltagerne enten rekrutteres fra et større geografisk opland end Lolland, Falster og Sydsjælland eller fokus på kursusområdet er stærkt stigende pga. efterspørgslen efter kvalificeret arbejdskraft.

CELf vil aktivt medvirke i forbindelse med anerkendelse af realkompetencer i voksen- og

efteruddannelser og give mulighed for en basal almen kompetencevurdering i forbindelse med gennemførslen af efteruddannelseskurser.

Behovsafdækning

Uddannelsesbehov, uddannelsesudvikling og kompetenceudvikling afdækkes bl.a. ved:

- Løbende at inddrage de regionale arbejdsmarkedsråds analyser og kvartalsredegørelser.
- Dialog og koordination med jobcentre, faglige organisationer, faglige udvalg og erhvervsorganisationer.
- Etablering af udviklingsprojekter i samarbejde med virksomheder.
- Forskellige virksomhedsnetværk og klynge-dannelser.
- Sparring i Skolesamarbejdet på Sjælland.

CELFs lokale uddannelsesudvalg involveres i forbindelse med koordinering, udbud og samarbejde. Sammensætningen af CELFs lokale uddannelsesudvalg og uddannelsesudvalgenes ansvarsopgaver er blevet optimeret til en situation, hvor kompetenceudviklingen hos kortuddannede og ufaglærte gives separat opmærksomhed.

CEL F råder over 1 markedschef, 1 markedsskulent og 2 praktikpladsskulent, som til stadighed er i dialog og kontakt med erhvervslivet og samarbejdsparter.

Udbudsprincipper

Markedsføring af udbuddet rettes primært mod kortuddannede samt faglærte og ufaglærte personer. CEL F søger med denne markedsføring at fastholde et uddannelsesfokus for EVE-kursernes målgruppe.

Gennem CELFs markedsføring understøttes de overordnede målsætninger i den lokale, regionale og nationale arbejdsmarkeds politik og uddannelses politik. Herved bidrager markedsføringen til den almindelige løbende kompetenceudvikling inden for CELFs geografiske og branchemæssige dækningsområde.

3

Markedsføringen gennemføres bl.a. via:

- CELFs hjemmesider
- Faktaark
- Opsøgende konsulentarbejde
- Partnerskaber med virksomheder og organisationer
- Annoncer i dags- og distrikts presse
- Radiospots
- Markedsføring på sociale medier, herunder Facebook
- Informationsmøder på virksomheder og i faglige organisationer
- Networking med øvrige uddannelsespartnere i regionen

Udover at markedsføre uddannelse, CEL F selv er godkendt til, kan CEL F også markedsføre uddannelser, som udbydes af andre skoler f.eks. inden for Skolesamarbejdet Sjælland - eller andre relevante samarbejdspartnere.

Denne tværgående markedsføring sker ud fra en gensidig forståelse af arbejdsdelingen mellem de enkelte udbydere af efter- og videreuddannelse.

CEL F vil og skal i særlig grad sikre, at de 26 fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er), som CEL F blev

godkendt til at udbyde fra 2019, også bliver udbudt i det geografiske område, CELF er godkendt til. CELF vil således løbende udbyde marksrelevante garantikurser, for at skabe en større fleksibilitet og lettere adgang til efteruddannelse. Dette gennem brug af åbent værksted og e-læring, der stræber mod at udbyde efteruddannelser når behovet er der - døgnet rundt og året rundt. De 26 FKB'er er:

Inden for området Bygge/anlæg og industri (BAI):

2207	Anlægsarbejder
2211	Bygge- og anlægsopgaver i tungere materialer
2212	Beton- og montagebyggeri
2258	Planlægning, styring og samarbejde i bygge/anlæg

Inden for området Handel, Administration, Kommunikation & Ledelse (HAKL):

2250	Ledelse
2265	Detailhandel
2275	Administration

Inden for området Svejs og skibsbygning (Svejs):

2858	Svejsning, skæring og maritim produktion i metal
------	--

Inden for området De industrielle uddannelser (IF):

2750	Betjening af industrirobotter for operatører
2266	Arbejdets organisering ved produktion i industrien

Inden for området Køkken-, Hotel- og Restaurantfagene (KHUR):

2281	Madfremstilling - restaurant, kantine og catering
2286	Mad til grupper med varierede behov for ernæring

4

Inden for området Metalindustrien (MI):

2276	Køretøjsområdet
2289	Cykel- knallert og motorcykelområdet

Inden for området Serviceerhvervene (SUS):

2636	Ejendomsservice
2679	Rengøringsservice

Inden for området Tekniske installationer og energi (ETIE):

2851	Elektrisk automation på automatiske anlæg
2863	Bygningers elinstallationer
2861	VVS-i installationer og vedvarende energiløs.
2866	Vedvarende energi

Inden for området Transporterhvervet (TUR):

2859	Personbefordring med mindre køretøjer
2280	Vejgodstransport
2288	Personbefordring med bybus og rutebil
2290	Lager-, terminal- og logistik
2732	Lastbilkran
2749	Betjening af travers-, portalkran og riggerudstyr

Der kommer en ny udbudsrunde i 2023.

CEL F medvirker aktivt i brancheorganisationer og efteruddannelsesudvalgs informationsaktiviteter vedrørende kurser inden for EVE-rammen.

CEL F vil prioritere udbud og gennemførsel af EVE aktiviteter på følgende måde:

- I alle CELFs prioriteringer vil den primære EVE-målgruppe blive tilgodeset frem for personer uden for den primære målgruppe.
- Ved prioritering af uddannelsesudbuddet vil aktiviteter til fastholdelse af beskæftigede blive højt prioriteret. Her vil bl.a. individuel kompetencevurdering (IKV) blive anvendt som et grundlæggende redskab.
- CELF søger aktivt at udnytte mulighederne for at kursisterne får vurderet deres læse, skrive, og regnefærdigheder, når de deltager i EVE undervisning.
- CELF vil prioritere udbuddet af teknisk-faglige og merkantile uddannelser indenfor EVE rammen frem for andre typer kurser.
- Hvor der er mulighed for at anvende reglerne om tompladsordning for virksomhedshold og afmeldegebyr, vil disse regler blive taget i anvendelse.

Denne prioritering er i overensstemmelse med den hidtidige prioritering i de uddannelsesbehov, som dækkes af CELFs kursusportefølje.

CEL F vil løbende diskutere prioriteringerne inden for efter- og voksenuddannelsesområdet i de lokale uddannelsesudvalg, herunder anvendelsen af de overenskomstaftalte kompetenceudviklingsfonde som finansieringskilde til efteruddannelse.

Konkurrenceudsættelse

Skolen vil løbende vurdere, om der er dele af de FKB'er, som skolen er godkendt til at udbyde undervisning indenfor, der er relevante at konkurrenceudsætte. I tråd med skolens generelle fokus på kvalitet og kundetilfredshed vil det i forbindelse med en eventuel konkurrenceudsættelse være vigtigt for skolen, at det produkt, der tilbydes kunderne, har mindst samme kvalitet, som hvis skolen selv udførte opgaven.

Udliseringen vil ske med udgangspunkt i den økonomi, som kendes fra det omkostningsnære takstkatalog.

Ved beslutning om udliseringen er CELF opmærksom på de udgifter - eksempelvis markedsføring, ledelse og pædagogisk tilsyn m.m. - som under alle omstændigheder skal varetages af CELF.

CEL F vil hos en eventuel privat udbyder sikre sig en klar ansvars- og kompetencefordeling.

Godkendt på bestyrelsesmødet den 10. december 2020